



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO CALABRO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO  
SCIENTIFICO**

**Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)  
TEL 0963-351006 Fax. 0963-351572 CM: VVIC81500A C.F.  
96012690796**



Prot. 1890 del 18/04/2024

Soriano Calabro, 18/04/2024

**AI DOCENTI INTERESSATI**  
**Personale Interno, collaborazioni plurime, esterni**  
**AL DSGA**  
**ATTI DEL PROGETTO**  
**ALBO/AMM.NE TRASPARENTE**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR DA IMPIEGARE NELLE EDIZIONI DEI MODULI FORMATIVI AFFERENTI IL PROGETTO : Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO PROGETTO: STEM...che passione!**  
**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37475**  
**CUP: B64D23003850006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021,

n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»; **VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

**VISTO** il Decreto n. 184 del 15/09/2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTA** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il progetto presentato in data 29/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 è stato generato il CUP: **B64D23003850006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 31-01-2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 0014445 del 30-01-2024;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di € **58.862,70**;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Commissario Straordinario;

**VISTO** il proprio Decreto n. 802 del 20/02/2024 di assunzione in bilancio;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “**STEM...che passione!**” - **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37475 - CUP: B64D23003850006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n° 0000829 del 21.02.2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione per il reclutamento di esperti e tutor da impiegare nelle edizioni dei moduli formativi afferenti il progetto in epigrafe Prot. 1819 del 15/04/2024 e il relativo Decreto n.9 – Prot. 1889 del 18/04/2024 di annullamento di tale Avviso e di Avvio di nuova Procedura selettiva

**EMANA**

**il seguente AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento di Esperti e Tutor da impiegare nelle edizioni dei moduli formativi afferenti il progetto PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) in oggetto.**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico e numero di componenti richiesti**

Il presente avviso per titoli comparativi è emanato per la selezione e il reclutamento di docenti Esperti e Tutor, **interni-in regime di collaborazione plurima – esterni** per tutte le edizioni modulari formative inerenti il progetto “ STEM...CHE PASSIONE! ” afferente l’azione progettuale PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) da espletare negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025, come dettagliate di seguito:

INTERVENTO LINEA A					
	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR
Formazione STEM - Infanzia	Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale	2	11	2	2
Formazione STEM - Primaria	Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigComp.	1	11	1	1
Formazione STEM - Primaria	Attività formative per l'apprendimento dell'Intelligenza Artificiale	1	11	1	1
Formazione STEM - Primaria	Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale	4	11	4	4
Formazione STEM – Secondaria di Primo Grado	Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale	3	11	3	3
Formazione STEM – Secondaria di Secondo Grado	Attività formative per l'apprendimento dell'Intelligenza Artificiale	3	11	3	3
Formazione Linguistica – Secondaria di Primo Grado	Corso di lingua Inglese – Independent B1 -	2	32	2	2

Formazione Linguistica – Secondaria di Secondo Grado	<b>Corso di lingua Inglese – Independent B1</b>	1	32	1	1
--	---	---	----	---	---

<b>INTERVENTO LINEA B</b>					
<b>LINEA B</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>N° EDIZIONI</b>	<b>N° ore</b>	<b>N° Esperti</b>	<b>N° Tutor</b>
Formazione linguistica docenti	<b>Corso di lingua Inglese Independent B1 -</b>	2	23	2	0
Formazione linguistica docenti	<b>Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b>	1	23	1	0

L'aspirante della Linea Intervento A potrà candidarsi per un solo ruolo previsto (o Esperto o Tutor).  
È possibile candidarsi per un massimo di n° due (2) edizioni nel ruolo a cui si aspira (o Esperto o Tutor), oppure, in alternativa, analogamente, presentare candidatura per n° due (2) tematiche diverse dei moduli formativi previsti.

Parimenti, l'Esperto Madrelingua della Linea Intervento B potrà presentare candidatura per ambedue le azioni formative previste per i docenti purchè in possesso dei titoli necessari.

### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione ESPERTI e TUTOR**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati:
  - a. comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, tramite i criteri di selezione elencati nella seguente tabella, per un massimo di 82 punti (ESPERTI - linea A) e 40 punti (TUTOR- linea A), mentre per il Madrelingua (Linea B) il punteggio è pari a 73 punti:

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI (LINEA INTERVENTO A)**

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica a ciclo unico coerente con le Discipline STEM o Linguistiche, in base al percorso per cui ci si candida  ( TITOLO DI ACCESSO )	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>
		110	5 punti	
		105-109	4 punti	
		100-104	3 punti	
		< 100	2 punti	
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> ) <b>( Titolo di Accesso in alternative alla laurea specialistica )</b>	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		<b>Max 3 punti</b>
	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	2 punti in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico		<b>Max 8 punti</b>
	Corsi di aggiornamento/ formazione su tematiche inerenti alle Stem e/o multilinguismo	1 punto per ogni corso		<b>Max 15 punti</b>
	Certificazione lingua straniera posseduta ( <i>Per Esperti Multilinguismo ammissibile dal livello C2</i> )	Livello B2	1 punto	<b>Max 10 punti</b>
		Livello C1	3 punti	
Livello C2		5 punti		
Madrelingua		10 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione		<b>Max 3 punti</b>	
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> Da valutare alla luce del curriculum vitae	Attività di Esperto Formatore in corsi STEM o Multilinguismo	5 punti per ogni incarico		<b>Max 30 punti</b>
	Tutor in corsi di formazione inerenti tematiche STEM o Multilinguismo	1 punti per ogni esperienza lavorativa documentata		<b>Max 10 punti</b>

\*\*\*\*\*

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR (LINEA INTERVENTO A)				
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o titolo equipollente conseguito nel Paese d'origine	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>
		110	5 punti	
		105-109	4 punti	
		100-104	3 punti	
		< 100	2 punti	
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti		<b>3 punti</b>
<b>Titoli di studio</b> ( <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i> )	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto per ogni titolo		<b>Max 3 punti</b>
	Corsi di aggiornamento/ formazione	1 punto per ogni corso		<b>Max 15 punti</b>
	Certificazione lingua straniera posseduta	Livello B1	2 punti	<b>Max 4 punti</b>
		Livello B2	3 punti	
>Livello C1		4 punti		
Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ... - 1 punto per ogni certificazione		<b>Max 3 punti</b>	
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> ( <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i> )	Attività di Formatore in corsi STEM o Multilinguismo	2 punti per ogni incarico		<b>Max 10 punti</b>
	Attività di Tutor in progetti PON, POR, MIM, Pnsd	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata		<b>Max 10 punti</b>

TABELLA DI VALUTAZIONE Esperto Madrelingua (Linea Intervento B)				
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o titolo equipollente conseguito nel Paese d'origine	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>
		110	5 punti	
		105-109	4 punti	
		100-104	3 punti	
		< 100	2 punti	

<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Diploma equipollente	4 punti	<b>Max 4 punti</b>
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 3 punti</b>
	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico	<b>Max 4 punti</b>
	Esperienza didattica documentata svolta nella scuola secondaria di I e II grado in qualità di docente di madrelingua	3 punti per ogni esperienza	<b>Max 15 punti</b>
	Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di I e II grado (docenze di lingua, CLIL ecc.)	3 punti per ogni esperienza	<b>Max 15 punti</b>
	Abilitazione alla classe di concorso Lingua Inglese Conversazione in lingua straniera (inglese) 32/C. confluita nella cl. BB02	5 punti	<b>Max 5 punti</b>
	Certificazioni inerenti il possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.	3 punti per ogni certificazione	<b>Max 9 punti</b>
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>	Attività di Esperto Madrelingua in corsi di formazione linguistica per docenti	2 punti per ogni incarico	<b>Max 10 punti</b>
	Esaminatore Trinity, Cambridge, British o titoli equivalenti	3 punti per ogni incarico	<b>Max 9 punti</b>

#### Articolo 4 – Compenso previsto e durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si concluderà entro il 15/05/2025, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data di protocollo.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Il compenso orario previsto per le attività in tabella **LINEA INTERVENTO A** (di cui all'art. 1), lordo onnicomprensivo, è il seguente:

Esperto	Tutor
€ 79,00/h	€ 34,00/h

4. Il compenso orario previsto per le attività in tabella **LINEA INTERVENTO B** (di cui all'art. 1), lordo onnicomprensivo, è il seguente:

Esperto
€ 122,00/h

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso verrà liquidato a seguito di regolare espletamento delle attività previste nell'avviso di selezione e dovrà essere dettagliatamente documentato.

Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

#### **Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 02/05/2024, via PEC a [vvic81500a@pec.istruzione.it](mailto:vvic81500a@pec.istruzione.it) oppure brevi manu, sempre entro il 02/05/2024, presso gli Uffici di Segreteria. La candidatura dovrà avere come oggetto: “Candidatura per Esperto (o Tutor ) Linea A Stem e Multilinguismo” oppure “Candidatura per Madrelingua Linea B Stem e Multilinguismo”**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “1”, deve essere corredata da: **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000: ogni pagina dovrà essere **numerata** e i titoli valutabili **evidenziati** in modo chiaro pena la non ammissibilità della candidatura.
4. Ciascun documento di cui al c. 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

#### **Articolo 6 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione valutatrice verrà individuata in n° 3 componenti dal Dirigente Scolastico e sarà preposta alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione dell’incarico/degli incarichi attraverso l’*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 9 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SORIANO CALABRO (VV), con sede in Soriano Calabro – Via Corrado Alvaro, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [vvic81500a@pec.istruzione.it](mailto:vvic81500a@pec.istruzione.it).

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SORIANO CALABRO (VV) è stato individuato nella Dott.ssa Anna CIMA, sede legale Via Dogana, 295 – 87032 Amantea (CS), Tel. 0982.41460

e-mail [indica@infocima.it](mailto:indica@infocima.it), Pec [info@pec.infocima.it](mailto:info@pec.infocima.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la D.ssa Tiziana Furlano, in qualità di D.S. e-mail istituzionale [VVIC81500A@ISTRUZIONE.IT](mailto:VVIC81500A@ISTRUZIONE.IT), numero di telefono 0963/351006.

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente – Sezione Bandi di Gara e Contratti.

### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

**All. 1:** domanda di partecipazione **Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Tiziana Furlano**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Missioni dell'Università



Italia Domani  
PROMOVENDO IL CREDITO E LA RICERCA

ALL. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO  
SORIANO CALABRO (VV)

[vvic81500a@pec.istruzione.it](mailto:vvic81500a@pec.istruzione.it)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI TUTOR ED ESPERTI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.  
Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**TITOLO PROGETTO: STEM...che passione!**  
**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37475**  
**CUP: B64D23003850006**

..l. sottoscritt.....  
.....

Nato/a a .....  
(.....) il .....

residente a  
.....  
..... (.....)

in via/piazza  
.....n.  
..... CAP .....

telefono ..... cell ..... e-mail  
.....

codice fiscale..... titolo di studio:  
.....

docente interno all'istituzione scolastica  
.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO per il seguente percorso formativo (LINEA DI INTERVENTO A – FORMAZIONE STUDENTI):

INTERVENTO LINEA A						
	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR	ESPERTO (selezionare la scelta)
Formazione STEM - Infanzia	<b>Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale:</b>	2	11	2	2	
Formazione STEM - Primaria	<b>Alfabetizzazione digitale</b> in linea con le competenze DigComp.	1	11	1	1	
Formazione STEM - Primaria	<b>Attività formative per l'apprendimento dell'Intelligenza Artificiale</b>	1	11	1	1	
Formazione STEM - Primaria	<b>Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale</b>	4	11	4	4	
Formazione STEM – Secondaria di Primo Grado	<b>Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale:</b>	3	11	3	3	
Formazione STEM – Secondaria di Secondo Grado	<b>Attività formative per l'apprendimento dell'Intelligenza Artificiale</b>	3	11	3	3	
Formazione Linguistica – Secondaria di Primo Grado	<b>Corso di lingua Inglese – Independent B1 -</b>	2	32	2	2	
Formazione Linguistica – Secondaria di Secondo Grado	<b>Corso di lingua Inglese – Independent B1</b>	1	32	1	1	

In qualità di:

- candidato interno all'istituto,  
 candidato appartenente ad altri istituti (collaborazione plurima),  
 candidato esterno.

- TUTOR per il seguente percorso formativo (LINEA DI INTERVENTO A – FORMAZIONE STUDENTI):

INTERVENTO LINEA A						
	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR	TUTOR (selezionare la scelta)
Formazione STEM - Infanzia	<b>Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale:</b>	2	11	2	2	
Formazione STEM - Primaria	<b>Alfabetizzazione digitale</b> in linea con le competenze DigComp.	1	11	1	1	
Formazione STEM - Primaria	<b>Attività formative per l'apprendimento dell'Intelligenza Artificiale</b>	1	11	1	1	
Formazione STEM - Primaria	<b>Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale</b>	4	11	4	4	
Formazione STEM – Secondaria di Primo Grado	<b>Attività formative per l'apprendimento del Coding - Robotica – Pensiero Computazionale:</b>	3	11	3	3	
Formazione STEM – Secondaria di Secondo Grado	<b>Attività formative per l'apprendimento dell'Intelligenza Artificiale</b>	3	11	3	3	
Formazione Linguistica – Secondaria di Primo Grado	<b>Corso di lingua Inglese – Independent B1 -</b>	2	32	2	2	
Formazione Linguistica – Secondaria di Secondo Grado	<b>Corso di lingua Inglese – Independent B1</b>	1	32	1	1	

In qualità di:

- candidato interno all'istituto,  
 candidato appartenente ad altri istituti (collaborazione plurima),  
 candidato esterno.

ESPERTO per il seguente percorso formativo (LINEA DI INTERVENTO B – FORMAZIONE DOCENTI):

INTERVENTO LINEA B						
LINEA B	DESCRIZIONE	N° EDIZIONI	N° ore	N° Esperti	N° Tutor	Selezionare la scelta
Formazione linguistica docenti	Corso di lingua Inglese – Independent B1 -	2	23	2	0	
Formazione linguistica docenti	Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	1	23	1	0	

In qualità di:

- candidato interno all'istituto,  
 candidato appartenente ad altri istituti (collaborazione plurima),  
 candidato esterno.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

#### **DICHIARA**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

ESPERTI (LINEA INTERVENTO A)				
TITOLO	VALUTAZIONE		VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea magistrale/specialistica a ciclo unico coerente con le Discipline STEM o Linguistiche, in base al percorso per cui si candida  ( TITOLO DI ACCESSO )	110 (lode)	6 punti		
	110	5 punti		
	105-109	4 punti		
	100-104	3 punti		
	< 100	2 punti		
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato solo il titolo di grado più elevato) ( Titolo di Accesso in alternative alla laurea specialistica )	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto			

Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	2 punti in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico			
Corsi di aggiornamento/ formazione su tematiche inerenti alle Stem e/o multilinguismo	1 punto per ogni corso			
Certificazione lingua straniera posseduta (Per Esperti Multilinguismo ammissibile dal livello C2)	Livello B2	1 punto		
	Livello C1	3 punti		
	Livello C2	5 punti		
	Madrelingua	10 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione			
Attività di Esperto Formatore in corsi STEM o Multilinguismo	5 punti per ogni incarico			
Tutor in corsi di formazione inerenti tematiche STEM o Multilinguismo	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata			
<b>TOTALE</b>				

TUTOR (LINEA INTERVENTO A)				
TITOLO	VALUTAZIONE		VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o titolo equipollente conseguito nel Paese d'origine	110 (lode)		
110		5 punti		
105-109		4 punti		
100-104		3 punti		
< 100		2 punti		
Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti			
Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto per ogni titolo			
Corsi di aggiornamento/ formazione	1 punto per ogni corso			
Certificazione lingua straniera posseduta	Livello B1	2 punti		
	Livello B2	3 punti		
	>Livello C1	4 punti		

Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...  - 1 punto per ogni certificazione	10 punti		
Attività di Formatore in corsi STEM o Multilinguismo	2 punti per ogni incarico			
Attività di Tutor in progetti PON, POR, MIM, Pnsd	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata			
Tutor in corsi di formazione inerenti tematiche STEM o Multilinguismo	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata			
<b>TOTALE</b>				

Esperto Madrelingua (Linea Intervento B)				
TITOLO	VALUTAZIONE		VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o titolo equipollente conseguito nel Paese d'origine	110 (lode)		
110		5 punti		
105-109		4 punti		
100-104		3 punti		
< 100		2 punti		
Diploma equipollente	4 punti			
Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto			
Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post- lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico			

Esperienza didattica documentata svolta nella scuola secondaria di I e II grado in qualità di docente di madrelingua	3 punti per ogni esperienza		
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di I e II grado (docenze lingua, CLIL ecc.)	3 punti per ogni esperienza		
Abilitazione alla classe di concorso Lingua Inglese Conversazione in lingua straniera (inglese) 32/C. confluita nella cl. BB02	5 punti		
Certificazioni inerenti il possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.	3 punti per ogni certificazione		
Attività di Esperto Madrelingua in corsi di formazione linguistica per docenti	2 punti per ogni incarico		
Esaminatore Trinity, Cambridge, British o titoli equivalenti	3 punti per ogni incarico		
<b>TOTALE</b>			

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto.*

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'I. Omnicomprensivo di Soriano Calabro (VV) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_