



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



AS. 2020/2021

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92 del 20 agosto 2019

Decreto Ministeriale n.35, con allegate Linee guida

Nuovo allegato al PTOF

PRINCIPI

EX ART.1 LEGGE 92/2019

- 1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
- 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



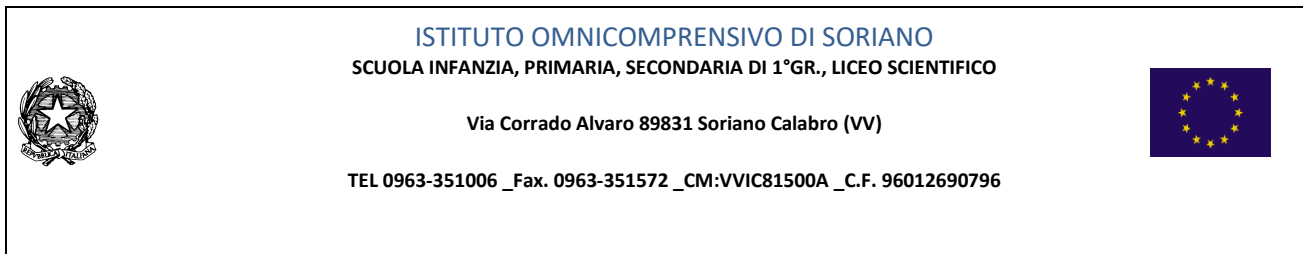
PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell' Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una **dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere**. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che *l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.*

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una **cittadinanza consapevole**, non solo dei diritti, dei doveri e delle



regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama il principio della **trasversalità** del nuovo insegnamento, anche in ragione della **pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.**

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di **ore annue non inferiore a 33**, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

I TRE NUCLEI TEMATICI




Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

1. L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi: *Sconfiggere la povertà; Sconfiggere la fame; Salute e benessere; Istruzione di qualità; Parità di genere; Acqua pulita e servizi igienico-sanitari; Energia pulita e accessibile; Lavoro dignitoso e crescita economica; Imprese, innovazione e infrastrutture; Ridurre le disuguaglianze; Città e comunità sostenibili; Consumo e produzione responsabili; Lotta contro il cambiamento climatico; La vita sott'acqua; La vita sulla terra; Pace, giustizia e istituzioni solide; Partnership per gli obiettivi.*
- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO</p> <p>Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)</p> <p>TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796</p> |  |
|---|---|--|

costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

- In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

- Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.
- E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.
- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (Linee Guida giugno 2020).



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SCUOLA DELL'INFANZIA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Da Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. Allegato A.

Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEA | NUCLEI TEMATICI | TRAGUARDI DI COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITÀ |
|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|----------|
|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|----------|



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

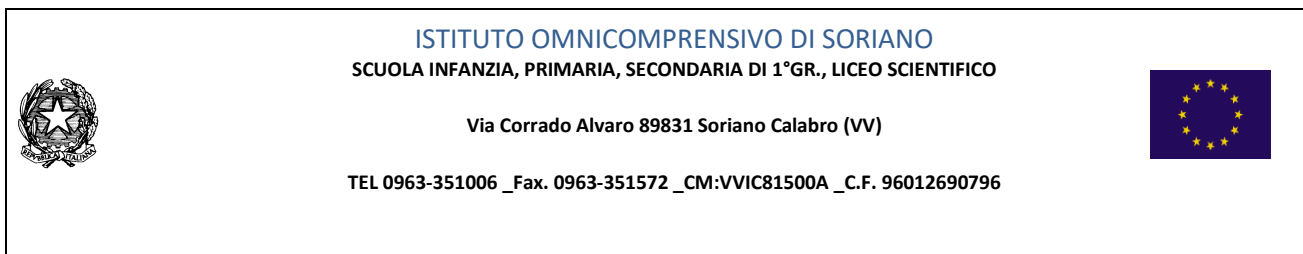
Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>competenza alfabetica funzionale;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza matematica e</p> <p>competenza di base in scienze e tecnologie;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</p> <p>competenza imprenditoriale;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> | <p>Costituzione,</p> <p>legalità,</p> <p>solidarietà</p> | <p>Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità.</p> <p>Sa seguire regole di comportamento.</p> <p>Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza</p> | <p>Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto.</p> <p>Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. Partecipare attivamente alle attività e ai giochi.</p> <p>Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro.</p> | <p>Momento dell'appello e del saluto al mattino</p> <p>Rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui</p> <p>Rispetto delle differenze altrui</p> <p>Gestione del conflitto</p> <p>Condivisione dei giochi e dei materiali</p> <p>Sentirsi parte di un gruppo.</p> <p>Instaurare i primi rapporti di amicizia.</p> <p>Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.</p> |
| | <p>Sviluppo sostenibile,</p> <p>educazione ambientale,</p> <p>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> | <p>L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Salute ed ambiente - favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vive. • Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura • Scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente • Sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico • Acquisire una conoscenza dei "Tesori" del proprio territorio; • Sviluppare la propria identità come "cittadini" • Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità. | <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria •Primo approccio di conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi •Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente) •Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute) •Spiegazione delle prime regole del codice della strada con il Laboratorio •Conoscenza dei servizi che offre la propria scuola •Avere rispetto e cura dei libri scolastici Educazione stradale •Conoscere e utilizzare i servizi del territorio con le uscite didattiche •Mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico |
| | <p>Educazione alla cittadinanza digitale</p> | <p>Padroneggiare prime abilità logiche, iniziare a interiorizzare le coordinate spaziotemporali e a orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali. | <ul style="list-style-type: none"> •Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico |

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della



competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Tratto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)

Tenendo in considerazione il “Curricolo verticale di Educazione Civica”, il “Curricolo della Scuola dell'Infanzia” e in particolare il Campo di esperienza “Il sé e l'altro”, si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA alla Scuola dell'Infanzia

Obiettivi di riferimento:

Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.

Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | |
|--|---|
| <p>Obiettivi di apprendimento.</p> <p>Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”; sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi. Principi basilari di educazione sanitaria. Principi basilari di educazione ambientale.</p> | <p>Campi di esperienza coinvolti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il sé e l’altro 2) I discorsi e le parole. 3) Linguaggi, creatività ed espressione, 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo. |
|--|---|

Il sé e l’altro

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|----------------------------|----------------------------|
| Obiettivi di apprendimento | Obiettivi di apprendimento |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



- Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.
- Rispettare le regole dei giochi.
- Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.
- Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.
- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.
- Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Sviluppare la capacità di accettare *l'altro*, di collaborare e di aiutarlo.
- Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.
- Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.

- Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.
- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di “ regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Conoscere e rispettare l'ambiente.
- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



I discorsi e le parole

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|--|--|
| Obiettivi di apprendimento | Obiettivi di apprendimento |
| <p>Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date. Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. Esprimere le proprie esperienze come cittadino. Confrontare idee ed opinioni con gli altri. Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p> | <p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione. Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p> |

Linguaggi, creatività, espressione

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|--|---|
| Obiettivi di apprendimento | Obiettivi di apprendimento |
| <p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi. Attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale). Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative. Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. Riconosce la simbologia stradale di base. Conosce gli emoticon ed il loro significato.</p> | <p>Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi. Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. Conosce gli emoticon ed il loro significato. Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).</p> |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | |
|--|--|
| <p>Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.</p> | |
|--|--|

Corpo e movimento

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|---|--|
| Obiettivi di apprendimento | Obiettivi di apprendimento |
| <p>Conquistare lo spazio e l'autonomia. Conversare in circle time.</p> <p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Conoscere il proprio corpo.</p> <p>Acquisire i concetti topologici.</p> <p>Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.</p> <p>Muoversi con una certa dimistichezza nell'ambiente scolastico. Percepire i concetti di "salute e benessere".</p> | <p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</p> <p>Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</p> <p>Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada. Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)</p> <p>Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</p> |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



La conoscenza del mondo

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|--|--|
| Obiettivi di apprendimento | Obiettivi di apprendimento |
| <p>Osservare per imparare.</p> <p>Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. Ordinare e raggruppare.</p> <p>Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</p> <p>Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. Registrare regolarità e cicli temporali.</p> <p>Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</p> <p>Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</p> | <p>Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</p> <p>Orientarsi nel tempo.</p> <p>Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</p> |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'

33 ORE/ANNO

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

Competenze previste al termine della Scuola Primaria:

Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).

Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".

E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.

E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".

Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)


TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM: VVIC81500A _C.F. 96012690796



Tutti i docenti di scuola primaria cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione sia al termine del primo che del secondo quadrimestre. Pertanto i contenuti di seguito illustrati andranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.

| CLASSE PRIMA | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----|--------------|
| DISCIPLINA | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
| Italiano, Arte, Musica, Inglese | Conoscenza di sé e degli altri. | I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo | 4 | 1° |
| | | Le emozioni. | 6 | 2° |
| Inglese | Conoscenza di sé e degli altri. | Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua. | 3 | 1° e 2° |
| Scienze motorie e sportive | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri. | Regole di sicurezza: prove di evacuazione. | 1 | 1° |
| | | Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo | 3 | 1° |
| Storia | Rispetto delle regole condivise. | Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori). | 2 | 1° |
| Religione Cattolica | Educazione al rispetto di sé e degli altri. | Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. | 4 | 1° |
| | Rispetto dell'ambiente | Rispetto della natura: il Creato e il costruito. | 4 | 2° |


[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|------------------|------------------------|--|----|----|
| Geografia | Rispetto dell'ambiente | Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. | 2 | 1° |
| Tecnologia | | Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici. | 2 | 2° |
| Scienze | Rispetto dell'ambiente | Rispetto della natura: raccolta differenziata | 2 | 2° |
| Totale ore annue | | | 33 | |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



CLASSE SECONDA

| DISCIPLINA | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
|---------------------------------|--|---|------------|--------------|
| Italiano | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri | Regole della classe Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo. | 3 9 | 1° |
| Inglese | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri | Emozioni e sentimenti | 3 | 2° |
| Arte/musica/ educazione motoria | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri | Emozioni in musica, arte e movimento | 6 | 1° e 2° |
| Storia | Rispetto dell'ambiente | Causa ed effetto | 3 | 2° |
| Geografia | Rispetto dell'ambiente | Regole negli ambienti: mare, montagna e città | 3 | 1° e 2° |
| Scienze | Rispetto dell'ambiente | Rispetto degli esseri viventi | 3 | 1° e 2° |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|------------------|------------------------------------|----------------------|----|---------|
| Tecnologia | Rispetto delle regole condivise | Educazione stradale. | 3 | 1° e 2° |
| Totale ore annue | | | 33 | |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



CLASSE TERZA

| DISCIPLINA | TEMA | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
|----------------------------|---|--|-----|--------------|
| Italiano | Dignità della persona | Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe | 4 | 1° |
| | Identità e appartenenza | Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe | 4 | 2° |
| storia | Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo | Forme di aggregazione nel gruppo | 3 | 2° |
| scienze | Salvaguardia del territorio | Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione) | 3 | 1° e 2° |
| geografia | Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale | Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo | 5 | 1° e 2° |
| tecnologia | Rispetto dell'ambiente | La raccolta differenziata | 3 | 1° |
| Arte | Rispetto dell'ambiente | Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo. | 4 | 1° |
| Scienze motorie e sportive | Rispetto delle regole | Far Play | 3 | 1° e 2° |
| Religione | Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del | I dieci comandamenti | 4 | 2° |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|------------------|----------|--|--|----|
| | prossimo | | | |
| Totale ore annue | | | | 33 |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



CLASSE QUARTA

| DISCIPLINA | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
|----------------------------|---|---|-----|--------------|
| Italiano | Dignità della persona | Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. | 3 | 1° e 2° |
| Storia | Identità e appartenenza | Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale. | 3 | 2° |
| Geografia | Partecipazione e azione | Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. | 3 | 1° |
| | | Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. | 3 | 2° |
| Scienze | Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente | L'acqua e l'aria. | 3 | 1° |
| | | Educazione alimentare. | 3 | 2° |
| Tecnologia | Educazione alla cittadinanza digitale | Internet e utilizzo consapevole | 3 | 1° e 2° |
| Scienze motorie e sportive | Formazione di base in materia di protezione civile. | Norme e procedure di sicurezza. | 3 | 1° e 2° |
| | | Seguire le regole di comportamento ed assumersi | | |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|------------------|---|--|---|---------|
| | | responsabilità. | 3 | |
| Inglese | Identità e appartenenza | Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari | 3 | 1° e 2° |
| Arte | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici | Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. | 3 | 1° e 2° |
| Totale ore annue | | | | 33 |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



CLASSE QUINTA

| DISCIPLINA | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
|----------------------------|---|---|-----|--------------|
| Storia | Istituzioni nazionali e internazionali | Istituzioni dello Stato italiano | 3 | 1° |
| | | Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali | 3 | 1° |
| | | Costituzione | 3 | 1° e 2° |
| Italiano | Istituzioni nazionali e internazionali | Ricorrenze significative | 3 | 1° e 2° |
| | | Diritti umani | 3 | |
| Scienze | Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | Cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare. | 3 | 2° |
| | Rispetto dell'ambiente | Energia rinnovabile | 3 | 2° |
| Geografia | Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale | Parchi Locali, Regionali, Nazionali | 3 | 1° e 2° |
| Tecnologia | Educazione alla cittadinanza digitale | Attività legate alla tematica del Cyberbullismo. | 3 | 1° e 2° |
| Arte | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici | Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale. | 3 | 2° |
| Scienze motorie e sportive | Formazione di base in materia di protezione | Norme e procedure di sicurezza | 3 | 1° |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|------------------|--------|--|----|--|
| | civile | | | |
| Totale ore annue | | | 33 | |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| |
|--|
| SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
| INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA' |
| 33 ORE/ANNO |
| VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE |
| ROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO |

Competenze previste al termine del primo ciclo visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9 ed il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione:

Traguardi di apprendimento al termine del I ciclo

(*Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola secondaria di I grado*)

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale);

Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".

E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.

E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



Tutti i docenti di scuola secondaria di primo grado cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione sia al termine del primo che del secondo quadrimestre. Pertanto i contenuti di seguito illustrati andranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.

| CLASSE PRIMA | | | | |
|---------------------|---|---|-----|--------------|
| DISCIPLINA | TEMA | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
| Italiano | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri | Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri. Imparare a collaborare. | 3 | 1° |
| Storia | Istituzioni nazionali e internazionali | Le regole della scuola. Lo Stato (i tre poteri); l'importanza delle leggi e delle norme in ogni ambito della vita. | 5 | 1° |
| Scienze | La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente | Educazione ambientale: fattori biotici e abiotici | 3 | 1° |
| Geografia | Uso consapevole del web | Ricerca le informazioni sul web. Progettare una gita d'istruzione o una visita usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. | 3 | 1° |
| Inglese | Istituzioni nazionali e internazionali. | Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale. | 3 | 2° |
| Francese | Istituzioni nazionali e internazionali. | La Francia: ricorrenze nazionali. | 2 | 2° |
| Tecnologia | La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente | Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati. | 3 | 1° 2° |
| Arte e Immagine | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici | I beni culturali. Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese/città. | 3 | 2° |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|----|-------|
| Musica e strumento musicale | Rispetto per l'ambiente | Inquinamento acustico | 2 | 1° |
| Scienze Motorie | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri | Educazione stradale | 3 | 1° 2° |
| IRC | Rispetto degli altri | Bullismo | 3 | |
| Totale ore annue | | | 33 | |

CLASSE SECONDA

| DISCIPLINA | TEMA | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
|------------|--|--|-----|--------------|
| Italiano | Uso consapevole del web | Analizzare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti digitali: le fake news. Le netiquette: le buone regole del web | 3 | 1° |
| Storia | Rispetto della diversità. | I diritti inviolabili. Il principio di uguaglianza nelle sue radici storiche (la Carta dei diritti dell'uomo e del cittadino; la Carta dei diritti umani) | 3 | 1° |
| Inglese | Conoscenza e rispetto della diversità. | Confronto fra il sistema scolastico italiano e britannico. | 3 | 1° |
| Francese | | Confronto fra il Sistema scolastico italiano e francese. | 2 | 1° |
| Scienze | Conoscenza e rispetto della diversità. | Educazione alla salute: I pittogrammi e la prevenzione dei rischi. La prevenzione delle dipendenze e cura della persona. | 5 | 2° |

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|-----------------------------|---|--|----|---------|
| Geografia | Istituzioni nazionali e internazionali | L'Unione Europea: scopi e organizzazione. Presentazione di un Paese parte dell'UE | 3 | 1° e 2° |
| Tecnologia | Educazione alla salute e al benessere | La sicurezza nella scuola: comportamento in caso di terremoti o incendi. Tecniche di conservazione degli alimenti | 3 | 1° e 2° |
| Arte e Immagine | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici | Che cos'è l'UNESCO e perché è importante. Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche in Italia. | 3 | 2° |
| Musica e strumento musicale | Collaborazione | Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra | 3 | 1° |
| Scienze Motorie | Educazione alla salute e al benessere | Educazione alimentare | 3 | 2° |
| IRC | Uso consapevole dei medi | Cyberbullismo | 2 | 2° |
| Totale ore annue | | | 33 | |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



CLASSE TERZA

| SCIPLINA | TEMA | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTR E |
|---------------|---|---|-----|------------------|
| liano | Solidarietà sociale e collettività | Lavoro minorile | 3 | 2° |
| oria | Istituzioni nazionali e internazionali | Costituzione | 3 | 1° |
| | | Lotta alle mafie | 3 | 1° |
| glese | Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità. | Lecture varie, es.: "Women who made a difference", "South Africa from apartheid to the Rainbow Nation". | 3 | 1° |
| ancese | Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità. | Francofonia in Europa e nel mondo | 2 | 1° |
| ienze | La tutela del territorio e le norme di sicurezza. Educazione alla salute e al benessere. | Calamità naturali: tutela del territorio e norme di comportamento. Educazione alla sessualità | 3 | 2° |
| ografia | Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale | Parchi dei paesi extra-europei | 3 | 1° e 2° |
| cnologia | L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili | La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare | 3 | 1° e 2° |
| te e Immagine | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici | Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città). | 3 | 2° |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | |
|-----------------------------|---|--|----|----|
| musica e strumento musicale | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale. I simboli dell'identità territoriale | Saper riconoscere "la Bellezza" della musica L'inno di Mameli | 3 | 1° |
| Scienze Motorie | Educazione alla salute | Primo soccorso | 3 | 2° |
| C | Principio di uguaglianza | Art. 3 della Costituzione | 1 | 2° |
| Totale ore annue | | | 33 | |

COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| Competenze di cittadinanza | Obiettivi formativi in uscita INFANZIA | Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA | Obiettivi formativi in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO |
|--|---|---|--|
| Imparare ad imparare Conoscenza di sé (limiti, capacità..) Uso di strumenti formativi. Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro | Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove. | Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio. | Valutare criticamente le proprie prestazioni. Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un efficace metodo di studio. |
| Progettare Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto | Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale. | Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese. | Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti. |



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | |
|---|--|--|--|
| Comunicare e comprendere e rappresentare Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. | Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. | Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche | Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) . Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti |
| Uso dei linguaggi disciplinari. | Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati. | mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). | (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure. |
| Collaborare e partecipare Interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui, | Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. |
| Agire in modo autonomo e responsabile Assolvere gli obblighi scolastici. Rispetto delle regole | Esprimere i propri bisogni. Portare a termine il lavoro assegnato. Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. Rispettare le regole condivise. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. Rispettare le regole condivise. |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | |
|---|---|--|---|
| Risolvere problemi Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline | Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Formulare la domanda. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza. | Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. | Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari. | Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace. Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza. | Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo. | Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. |
| | | | |



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | |
|---|---|--|--|
| Acquisire ed interpretare informazione Capacità di analizzare informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. Distinzione di fatti e opinioni | Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni. | Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici. | Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico. |
|---|---|--|--|

| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023 | | | | | | | |
|--|---------|-------------------------|---|---------|------------|---|----------|
| LIVELLO DI COMPETENZA | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | DI BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO |
| | CRITERI | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 10 |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|
| CONOSCENZE | <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023

| LIVELLO DI COMPETENZA | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | DI BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
|-----------------------|-------------------------|---|---------|------------|---|----------|----|
| CRITERI | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796



| | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|---|---|--|
| ABILITA' | Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. | L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni. |
| | Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. | | | | | | | |
| | Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023 | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| LIVELLO DI COMPETENZA | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | DI BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| CRITERI | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI | Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e | L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. | L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. | L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. | L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni. | L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. | L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed | L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. | | | | | | | esercita influenza positiva sul gruppo. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|