

DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attiva atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti dell'altro riconoscendo la diversità come risorsa. ■ Riconosce l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attiva atteggiamenti propositivi finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assume comportamenti adeguati durante l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA GEOGRAFIA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. 	<input checked="" type="checkbox"/> AVANZATO <input checked="" type="checkbox"/> INTERMEDIO <input checked="" type="checkbox"/> BASE <input checked="" type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	<input checked="" type="checkbox"/> AVANZATO <input checked="" type="checkbox"/> INTERMEDIO <input checked="" type="checkbox"/> BASE <input checked="" type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA Italiano		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interagisce in una conversazione, in maniera pertinente, rispettando il turno di parola. ■ Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta seguendo l'ordine logico e cronologico. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> ■ Padroneggia la lettura strumentale ad alta voce. ■ Legge semplici testi comprendendone il significato globale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive liberamente parole e frasi nei quattro caratteri. ■ Scrive autonomamente e sotto dettatura frasi di senso compiuto. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intuisce, in brevi testi, il significato di parole non note basandosi sul contesto. ■ Amplia il patrimonio lessicale utilizzando nei contesti di vita le parole apprese. ■ 	<input checked="" type="checkbox"/> AVANZATO <input checked="" type="checkbox"/> INTERMEDIO <input checked="" type="checkbox"/> BASE <input checked="" type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presta attenzione alla grafia, ai suoni delle parole, alle difficoltà ortografiche e ai principali segni di punteggiatura. ■ Riconosce le principali categorie grammaticali. 	<input checked="" type="checkbox"/> AVANZATO <input checked="" type="checkbox"/> INTERMEDIO <input checked="" type="checkbox"/> BASE <input checked="" type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve

DISCIPLINA : STORIA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute. ■ Ricava da fonti di diverso tipo informazioni su aspetti del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti. ■ Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. ■ Segue e comprende, attraverso l'ascolto, storie e racconti. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : MUSICA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Esegue per imitazione semplici canti individualmente e collettivamente. ■ Utilizza la voce in modo creativo e consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : ARTE E IMMAGINE		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elabora produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. ■ Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guarda e osserva con consapevolezza cogliendone gli elementi essenziali. ■ Esprime sensazioni legate a colori (primari, secondari, caldi, freddi) e gesti osservati in immagini statiche e in movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA :EDUCAZIONE FISICA		
Periodo di Valutazione: PRIMO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizza e coordina i diversi schemi motori. ■ Esegue sequenze ritmiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assume comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : MATEMATICA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge e scrive i numeri entro il 20 in senso progressivo e regressivo. ■ Esegue addizioni e sottrazioni in riga e/o in colonna entro il 20. ■ Riconosce e risolve semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riconosce e denomina le principali figure geometriche. ■ Disegna figure e individua confini e regioni interne ed esterne. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rappresenta dati e orientarsi in una tabella a doppia entrata. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : TECNOLOGIA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conosce e utilizza gli strumenti tecnologici e multimediali nella pratica quotidiana e all'occasione per la DDI. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Individua proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : RELIGIONE		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella conoscenza reciproca un valore fondante dell'amicizia. 	<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO INTERMEDIO BASE IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Conosce alcuni segni cristiani della Pasqua presenti nelle celebrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO INTERMEDIO BASE IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

NON CLASSIFICATO - NON SUFFICIENTE – SUFFICIENTE – DISCRETO – BUONO – DISTINTO - OTTIMO

DISCIPLINA : INGLESE		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta e comprende, semplici comandi e istruzioni con il supporto della gestualità. ■ Comprende il senso generale di canzoncine e filastrocche. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riproduce canzoncine e filastrocche. ■ Interagisce in situazioni comunicative usando vocaboli, frasi ed espressioni conosciute. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprende parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente. 	<input checked="" type="checkbox"/> AVANZATO <input checked="" type="checkbox"/> INTERMEDIO <input checked="" type="checkbox"/> BASE <input checked="" type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trascrive parole e semplici frasi. 	<input checked="" type="checkbox"/> AVANZATO <input checked="" type="checkbox"/> INTERMEDIO <input checked="" type="checkbox"/> BASE <input checked="" type="checkbox"/> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA Italiano		
Periodo di Valutazione: II QUADRIMESTRE		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRIPTORI	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e mantiene l'attenzione sul messaggio orale, orientandosi all'interno dell'organizzazione scolastica. • Comprende e rielabora oralmente il contenuto di testi vari. 	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con espressività ad alta voce ed in forma silenziosa testi noti e non noti. • Legge e comprende brevi testi identificando le informazioni principali, implicite ed esplicite e le loro relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio • Avanzato
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive sotto dettatura ed in autonomia frasi di senso compiuto. • Produce semplici testi di vario tipo (descrittivi, narrativi, regolativi) rispettandone la struttura e seguendo uno schema fornito. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio • Avanzato
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto e ampliando il lessico d'uso. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio • Avanzato
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche morfologiche e sintattiche della frase semplice. • Applica le conoscenze ortografiche e morfologiche alla produzione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio • Avanzato

Disciplina: arte e immagine		
Periodo di valutazione – II Quadrimestre		
INDICATORE(NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elabora produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. ■ Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In via di prima acquisizione ■ Base ■ Intermedio ■ Avanzato
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guarda e osserva con consapevolezza cogliendone gli elementi essenziali. ■ Esprime sensazioni legate a colori e gesti osservati in immagini statiche e in movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In via di prima acquisizione ■ Base ■ Intermedio <p>Avanzato</p>

Disciplina: musica		
Periodo di valutazione – II Quadrimestre		
INDICATORE(NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Esegui per imitazione semplici canti individualmente e collettivamente. ■ Utilizza la voce in modo creativo e consapevole. 	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio Avanzato

Disciplina: ed. civica		
Periodo di valutazione – II Quadrimestre		
INDICATORE(NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attiva atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti dell'altro riconoscendo la diversità come risorsa. ■ Riconosce l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica. 	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio Avanzato
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attiva atteggiamenti propositivi finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e degli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In via di prima acquisizione ■ Base ■ Intermedio avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assume comportamenti adeguati durante l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In via di prima acquisizione ■ Base ■ Intermedio Avanzato

Disciplina: storia		
Periodo di valutazione – Il Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale..) 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio avanzato
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Individua le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio Avanzato

Disciplina: geografia		
Periodo di valutazione – Il Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> Legge e interpreta la pianta e la mappa di uno spazio. 	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta, individuando gli elementi caratterizzanti, paesaggi appartenenti a diversi ambienti. Distingue in un ambiente gli elementi fisici e quelli antropici. 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio avanzato

Disciplina: scienze		
Periodo di valutazione – Il Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI/OSSERVARE SUL CAMPO.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. • Descrive gli oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscendone funzioni e modi d'uso. • Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio avanzato
L'UOMO, L'AMBIENTE E I VIVENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. • Conosce le caratteristiche di piante e animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio Avanzato

Disciplina: matematica		
Periodo di valutazione – II Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRIPTOR	
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e scrive i numeri naturali entro il centinaio, con la consapevolezza del loro valore posizionale. • Confronta, ordina e scompone i numeri naturali. • Esegue semplici operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio Avanzato
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. • Individua simmetrie assiali nelle figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio avanzato
RELAZIONE, DATI, PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche attraverso diverse strategie. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio Avanzato

Disciplina: tecnologia		
Periodo di valutazione – Il Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRIPTORI	
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il disegno per rappresentare semplici oggetti. • Riconosce le parti fondamentali del computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio avanzato
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua le prime misurazioni di oggetti nell'ambiente scolastico con strumenti non convenzionali. • Usa oggetti coerentemente con le funzioni, cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di prima acquisizione • Base • Intermedio Avanzato
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed esegue semplici procedure e pratiche informatiche. 	

Disciplina: religione		
Periodo di valutazione – Il Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	
La BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce aspetti della vita di Gesù che affrontano il valore dell'amicizia e dell'aiuto reciproco. 	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcune forme di preghiera: il Padre Nostro ed il significato del segno della croce. 	

Disciplina: educazione motoria e sportiva

Periodo di valutazione – II Quadrimestre

INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole per stare bene a scuola.	

Disciplina: inglese		
Periodo di valutazione – Il Quadrimestre		
INDICATORE (NUCLEI TEMATICI)	DESCRITTORE	
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi messaggi di uso quotidiano relativi a se stesso ed ai compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio avanzato
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Produce semplici frasi riferite a contenuti noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio Avanzato
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende biglietti e brevi messaggi cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio avanzato
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe, a interessi personali e del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> In via di prima acquisizione Base Intermedio avanzato

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Italiano</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale ed esporli in modo comprensibile. - Esprime contenuti di vario tipo rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende testi di tipo diverso, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed usa in modo appropriato le parole man mano apprese. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE NEGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva e utilizza le regole sintattiche e grammaticali; riconosce le parti del discorso. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Matematica</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, scrive e conta i numeri oltre il 1000, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. - Opera con le frazioni. - Opera con i numeri decimali. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
SPAZI E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive, denomina e classifica figure geometriche e le loro caratteristiche identificando elementi significativi e simmetria. - Conosce e calcola col perimetro. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e rappresenta problemi con diagrammi, schemi e tabelle, utilizzando opportune strategie di soluzioni e calcoli. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Tecnologia</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
STRUMENTI E LORO USO	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue interventi di decorazione e realizza semplici manufatti. - Conosce e utilizza il pc nelle sue componenti essenziali. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Musica</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE, CANTARE ED ESEGUIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Usa la voce, gli oggetti sonori per produrre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere. - Coglie il valore espressivo di musiche ascoltate, traducendole a livello grafico-pittorico e motorio. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Inglese</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Produce frasi significativamente riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	- Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
LETTURA	- Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
SCRITTURA	- Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Religione</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Riflette sul valore antropologico dei dieci comandamenti.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Conosce i principali segni celebrativi della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Educazione Motoria</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO	- Conosce gli schemi motori di fase. - Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT E IL FAIRPLAY	- Riconosce le regole fondamentali di alcuni sport e li rispetta nelle situazioni di sport.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Arte e Immagine</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
PERCEPIRE E PRODURRE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali. - Conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e impegno alla loro salvaguardia. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Scienze</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Impara ad apprendere attraverso il metodo scientifico. - Osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che determinano i passaggi. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e applica il metodo scientifico. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce alcuni ecosistemi. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Disciplina: Educazione civica</i>		
<i>Periodo di valutazione: Secondo Quadrimestre</i>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	- Sviluppa il senso di solidarietà e accoglienza. - Assume comportamenti autonomi in funzione di regole condivise.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	- Conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
CITTADINANZA DIGITALE	- Utilizza le strumentazioni tecnologiche e multimediali in maniera responsabile.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

Livelli di apprendimento: **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA ITALIANO CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Comprende il tema e le informazioni essenziali di una esposizione, comprende lo scopo e l'argomento di messaggi.• Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi• Riferisce con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale esperienze personali vissute individualmente o collettive.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Legge scorrevolmente consolidando espressività e rispetto della punteggiatura.• Comprende scopi, contenuti espliciti, idea centrale ed informazioni specifiche in testi scritti di vario genere, sperimentando alcune tecniche di supporto alla comprensione.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Rielabora e produce testi di varia natura con chiarezza e correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Arricchisce il patrimonio lessicale di base attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole ed utilizza il dizionario come strumento di consultazione.• Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza consapevolmente nella propria produzione scritte convenzioni ortografiche. • Analizza una frase dal punto di vista logico e morfo-sintattico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
---	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora produzioni personali per esprimere la propria esperienza in relazione a sensazioni ed emozioni. Sperimenta strumenti diversi e regole per realizzare prodotti grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente riconoscendone gli elementi formali e l'orientamento nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPRE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in un'opera d'arte elementi essenziali riferiti a forma, linguaggio, tecniche espressive per comprenderne il messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA MUSICA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
PRODUZIONE E FRUIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Usa la voce, gesti, e strumenti in modo creativo, ampliando la propria capacità di invenzione sonoro-musicale usando la notazione codificata.• Ascolta semplici brani strumentali e vocali appartenuti a generi e culture differenti e approfondisce il gusto estetico e musicale attraverso esperienze individuali e collettive.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA STORIA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ricava informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un quadro storico-sociale.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.• Organizza le conoscenze acquisite attraverso le fonti in quadri storico-sociali	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASEIN○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

	.	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ed usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. • Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, individuando analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di diverso genere. • Espone semplici testi storici utilizzando il linguaggio disciplinare appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
L'ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Si orientar e si muove nello spazio utilizzando carte di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e colloca simboli relativi agli aspetti fisico-antropici su carte dell'Italia. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASEIN ● IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi fisico-antropici che caratterizzano i principali paesaggi Italiani, e ne coglie l'evoluzione nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e cultural e propone soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
LA COSTITUZIONE (diritto, solidarietà, legalità)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di stabilire e rispetta le regole condivise all'interno di un gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui. Segue le regole di comportamento e si assume le responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

SVILUPPO SOSTENIBILE (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Assume stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASEIN ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA INGLESE CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone la parola chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi di contenuto noto. <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASEIN ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e semplici frasi. • Collegare parole e semplici frasi ai relativi supporti iconografici. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASEIN ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi per presentarsi, per ringraziare, per chiedere o dare notizie. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASEIN

		<ul style="list-style-type: none"> ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASEIN ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e scrive i numeri naturali e decimali oltre le migliaia, riconosce il valore posizionale delle cifre, li ordina, li confronta e li scompone. • Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, valorizzando le procedure di calcolo. <p>Riconosce e opera con le frazioni ed utilizza i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna, denomina e classifica figure piane identificando elementi significativi e simmetrie. • Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. • Confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti. <p>Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve autonomamente situazioni problematiche diverse con due operazioni; riflette sul processo risolutivo di un problema e lo confronta con altre possibili soluzioni. • Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e compie uguaglianze tra unità di misure diverse. • Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative e le utilizzar per ricavare informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
--------------------------------------	--	---

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA SCIENZE CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI/OSSERVARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva oggetti e sperimenta fenomeni concreti. • Relazona la sperimentazione con un linguaggio disciplinare specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO I VIVENTI E GLI AMBIENTI		<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASE

	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	---

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA TECNOLOGIA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO INTERMEDIO BASE IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Reperisce notizie e comunica informazioni usando internet. 	<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO INTERMEDIO BASE IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Smonta semplici oggetti e meccanismi per osservarne il funzionamento. Realizza semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Utilizza le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO INTERMEDIO BASE IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e applica i principali elementi di varie discipline sportive rispettando le regole della competizione sportiva.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE; BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.• Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA RELIGIONE CLASSE 4		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e nelle espressioni artistiche.	<ul style="list-style-type: none">○ AVANZATO○ INTERMEDIO○ BASE

		○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rispetta le risposte esistenziali anche delle altre religioni promuovendo la pacifica convivenza tra persone e popoli diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AVANZATO ○ INTERMEDIO ○ BASEIN ○ IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza i principali caratteri fisici del territorio. • Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. 	<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed europei individuando gli elementi di particolare valore ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano. • Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA:SCIENZE		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Individua, attraverso le esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, pressione, temperatura, calore... 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Fa osservazioni frequenti ad occhio nudo o con strumenti appropriati, con i compagni e autonomamente, di porzioni di ambiente vicino, individuandone gli elementi caratterizzanti e i cambiamenti nel tempo. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Descrive ed interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso: organi, sistemi e apparati. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA. Inglese		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici istruzioni correlate alla vita della classe e relative all'esecuzione di un compito. Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi quotidiani. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Nomina con corretta pronuncia il lessico e le strutture relative agli argomenti trattati. Formula domande e risposte su diversi argomenti con i compagni e le insegnanti. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Legge parole e semplici frasi con relativi supporti iconografici. Legge e comprende brevi testi (storie, filastrocche, dialoghi, ricette, lettere). 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Copia correttamente parole e frasi note. Scriva messaggi e biglietti augurali- 	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> * Osserva coppie di parole simili come suono, ma diverse semanticamente. Analizza la struttura delle frasi mettendo in relazione intenzioni comunicative . 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA es. Matematica		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Opera con i numeri naturali e decimali oltre il milione. • Opera con le frazioni e calcolare la percentuale. • Esegue espressioni. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza, confronta e classifica i poligoni regolari in base a diversi criteri. • Calcola la misura del perimetro e dell'area della superficie dei poligoni. 	
MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli. • Conosce e utilizzare i connettivi e i quantificatori. • Legge e interpretare grafici e tabelle 	
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta il processo risolutivo con diagrammi, operazioni ed espressioni. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : Motoria		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
COMUNICAZIONE DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none"> Accetta le diversita' delle prestazioni motorie, rispettando gli altri e confrontandosi in modo leale. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA STORIA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Rappresenta in un quadro storico-sociale le informazioni ricavate dalle tracce del passato 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e confronta le carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta aspetti delle diverse civiltà studiate, anche in rapporto al presente. • Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA MUSICA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO, COMPRENSIONE, PRODUZIONE ED ESECUZIONE.	<ul style="list-style-type: none"> Esegue collettivamente e individualmente canti e brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività . Ascolta, descrive ed esprime apprezzamenti su brani musicali di vario genere. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza alcune tecniche grafico-pittoriche per realizzare prodotti grafici e rielabora in modo creativo le immagini. 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Osserva, descrive, legge immagini e messaggi multimediali. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA TECNOLOGIA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza internet per reperire notizie e informazioni. 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA		
Periodo di Valutazione: SECONDO QUADRIMESTRE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione attraverso lo studio della Costituzione Italiana. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessita' di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente , per un utilizzo consapevole delle risorse. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscerele opportunita' e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve

compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<i>Periodo di valutazione: secondo quadrimestre ITALIANO</i>		
INDICATORE (Nucleo tematico)	DESCRITTORE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende comunicazioni e testi orali di diverso tipo, cogliendone il senso e le informazioni principali. • Esprime oralmente avvenimenti, descrizioni, emozioni, utilizzando un lessico adeguato. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente e con espressività testi di vario tipo. • Comprende e sintetizza informazioni utili per l'apprendimento. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi di diverso tipo, corretti, chiari e coerenti, adeguati alle diverse occasioni di scrittura. • Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. 	

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che il lessico cambia a seconda delle discipline, delle situazioni comunicative, dei mezzi utilizzati. • Utilizza il dizionario come strumento di consultazione. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. • Riconosce la struttura della frase: soggetto, predicato e complemento. • Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche applicandole alla produzione scritta. 	

Livelli di Apprendimento: **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia riferite altrove, in modo autonomo e con continuità. **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni noti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.