



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



AS. 2020/2021

## **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Legge n. 92 del 20 agosto 2019**

**Decreto Ministeriale n.35, con allegate Linee guida**

**Nuovo allegato al PTOF**

### **PRINCIPI**

#### **EX ART.1 LEGGE 92/2019**

- 1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
- 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una **dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere**. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che *l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.*

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una **cittadinanza consapevole**, non solo dei diritti, dei doveri e delle



regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama il principio della **trasversalità** del nuovo insegnamento, anche in ragione della **pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.**

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di **ore annue non inferiore a 33**, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

### 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

### 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

1. L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi: *Sconfiggere la povertà; Sconfiggere la fame; Salute e benessere; Istruzione di qualità; Parità di genere; Acqua pulita e servizi igienico-sanitari; Energia pulita e accessibile; Lavoro dignitoso e crescita economica; Imprese, innovazione e infrastrutture; Ridurre le disuguaglianze; Città e comunità sostenibili; Consumo e produzione responsabili; Lotta contro il cambiamento climatico; La vita sott'acqua; La vita sulla terra; Pace, giustizia e istituzioni solide; Partnership per gli obiettivi.*



- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
- In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

### 3. CITTADINANZA DIGITALE ( art.5 della Legge)

- Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.
- E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.
- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



**Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (Linee Guida giugno 2020).**

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

*Da Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. Allegato A.*

Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
competenza alfabetica funzionale;  competenza multilinguistica;  competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;  competenza digitale;  competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;  competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;  competenza imprenditoriale;  competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Costituzione,  legalità,  solidarietà	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità.  Sa seguire regole di comportamento.  Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza	Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto. Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. Partecipare attivamente alle attività e ai giochi. Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro.	Momento dell'appello e del saluto al mattino Rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui Rispetto delle differenze altrui Gestione del conflitto Condivisione dei giochi e dei materiali Sentirsi parte di un gruppo. Instaurare i primi rapporti di amicizia. Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri. Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.
	Sviluppo sostenibile,  educazione ambientale,  conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salute ed ambiente - favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vive.</li> <li>Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura</li> <li>Scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente</li> <li>Sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico</li> <li>Acquisire una conoscenza dei "Tesori" del proprio territorio;</li> <li>Sviluppare la propria identità come "cittadini"</li> <li>Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria</li> <li>Primo approccio di conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi</li> <li>Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente)</li> <li>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute)</li> <li>Spiegazione delle prime regole del codice della strada con il Laboratorio</li> <li>Conoscenza dei servizi che offre la propria scuola</li> <li>Avere rispetto e cura dei libri scolastici</li> <li>Educazione stradale</li> <li>Conoscere e utilizzare i servizi del territorio con le uscite didattiche</li> <li>Mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico</li> </ul>
	Educazione alla cittadinanza digitale	Padroneggiare prime abilità logiche, iniziare a interiorizzare le coordinate spaziotemporali e a orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.	Riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali.	Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Tratto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



Tenendo in considerazione il “Curricolo verticale di Educazione Civica”, il “Curricolo della Scuola dell’Infanzia” e in particolare il Campo di esperienza “Il sé e l’altro”, si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA alla Scuola dell’Infanzia

<b>Obiettivi di riferimento:</b> Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>Obiettivi di apprendimento.</b> Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”; sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi. Principi basilari di educazione sanitaria. Principi basilari di educazione ambientale.	<b>Campi di esperienza coinvolti:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il sé e l’altro</li> <li>2) I discorsi e le parole.</li> <li>3) Linguaggi, creatività ed espressione,</li> <li>4) Corpo e movimento.</li> <li>5) La conoscenza del mondo.</li> </ol>



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## Il sè e l'altro

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</li><li>• Rispettare le regole dei giochi.</li><li>• Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.</li><li>• Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.</li><li>• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</li><li>• Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li><li>• Sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i>, di collaborare e di aiutarlo.</li><li>• Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</li><li>• Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</li><li>• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li><li>• Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di “ regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li><li>• Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</li><li>• Conoscere e rispettare l'ambiente.</li><li>• Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</li></ul>



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



### I discorsi e le parole

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date. Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</p> <p>Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. Esprimere le proprie esperienze come cittadino. Confrontare idee ed opinioni con gli altri.</p> <p>Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p>	<p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione. Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.</p> <p>Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p>

### Linguaggi, creatività, espressione

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



<p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi. Attività musicali ( Conoscere l'Inno Nazionale).</p> <p>Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.</p> <p>Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. Riconosce la simbologia stradale di base.</p> <p>Conosce gli emoticon ed il loro significato.</p> <p>Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.</p>	<p>Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.</p> <p>Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.</p> <p>Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.</p> <p>Conosce gli emoticon ed il loro significato.</p> <p>Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).</p>
--	---

### Corpo e movimento

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Conquistare lo spazio e l'autonomia. Conversare in circle time.</p> <p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Conoscere il proprio corpo.</p> <p>Acquisire i concetti topologici.</p> <p>Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.</p> <p>Muoversi con una certa dimistichezza nell'ambiente scolastico. Percepire i concetti di "salute e benessere".</p>	<p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</p> <p>Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</p> <p>Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada. Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)</p> <p>Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</p>



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Osservare per imparare.</p> <p>Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. Ordinare e raggruppare.</p> <p>Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</p> <p>Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. Registrare regolarità e cicli temporali.</p> <p>Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</p> <p>Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</p>	<p>Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</p> <p>Orientarsi nel tempo.</p> <p>Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</p>

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'

33 ORE/ANNO

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

### Competenze previste al termine della Scuola Primaria:

Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria

( Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari ( bandiera inno nazionale).

Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".

E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.

E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".

Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM: VVIC81500A \_C.F. 96012690796



**Tutti i docenti di scuola primaria cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione sia al termine del primo che del secondo quadrimestre. Pertanto i contenuti di seguito illustrati andranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.**

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano, Arte, Musica, Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo	4	1°
		Le emozioni.	6	2°
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° e 2°
Scienze motorie e sportive	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione.	1	1°
		Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo	3	1°
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	2	1°
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.	4	1°
	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	4	2°



[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	2	1°
Tecnologia		Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	2	2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	2	2°
Totale ore annue			33	

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Regole della classe  Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.	3 9	1°
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni e sentimenti	3	2°
Arte/musica/ educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica, arte e movimento	6	1° e 2°
Storia	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	3	2°
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3	1° e 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi	3	1° e 2°

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



Tecnologia	Rispetto delle regole condivise	Educazione stradale.	3	1° e 2°
Totale ore annue			33	

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe	4	1°
	Identità e appartenenza	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	4	2°
storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Forme di aggregazione nel gruppo	3	2°
scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1° e 2°
geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	5	1° e 2°
tecnologia	Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata	3	1°
Arte	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	4	1°
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Far Play	3	1° e 2°
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del	I dieci comandamenti	4	2°

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



	prossimo			
Totale ore annue				33

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)


TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	3	1° e 2°
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	3	2°
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	3	1°
		Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	3	2°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	L'acqua e l'aria.	3	1°
		Educazione alimentare.	3	2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole	3	1° e 2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di sicurezza.	3	1° e 2°
		Seguire le regole di comportamento ed assumersi		

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



		responsabilità.	3	
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3	1° e 2°
Totale ore annue				33

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano	3	1°
		Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali	3	1°
		Costituzione	3	1° e 2°
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative	3	1° e 2°
		Diritti umani	3	
Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare.	3	2°
	Rispetto dell'ambiente	Energia rinnovabile	3	2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali	3	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla <b>cittadinanza digitale</b>	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	3	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione	Norme e procedure di sicurezza	3	1°



[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



	civile			
Totale ore annue			33	



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'</b>
<b>33 ORE/ANNO</b>
<b>VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE</b>
<b>ROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO</b>

**Competenze previste al termine del primo ciclo** visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9 ed il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione:

Traguardi di apprendimento al termine del I ciclo

( *Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola secondaria di I grado*)

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari ( bandiera inno nazionale);

Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".

E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.

E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

[Digitare il testo]



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



**Tutti i docenti di scuola secondaria di primo grado cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione sia al termine del primo che del secondo quadrimestre. Pertanto i contenuti di seguito illustrati andranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.**

<b>CLASSE PRIMA</b>				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri. Imparare a collaborare.	3	1°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Le regole della scuola. Lo Stato (i tre poteri); l'importanza delle leggi e delle norme in ogni ambito della vita.	5	1°
Scienze	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Educazione ambientale: fattori biotici e abiotici	3	1°
Geografia	Uso consapevole del web	Ricerca le informazioni sul web. Progettare una gita d'istruzione o una visita usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	3	1°
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali.	Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale.	3	2°
Francese	Istituzioni nazionali e internazionali.	La Francia: ricorrenze nazionali.	2	2°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati.	3	1° 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	I beni culturali. Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese/città.	3	2°

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



Musica e strumento musicale	Rispetto per l'ambiente	Inquinamento acustico	2	1°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Educazione stradale	3	1° 2°
IRC	Rispetto degli altri	Bullismo	3	
Totale ore annue			33	

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Uso consapevole del web	Analizzare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti digitali: le fake news. Le netiquette: le buone regole del web	3	1°
Storia	Rispetto della diversità.	I diritti inviolabili. Il principio di uguaglianza nelle sue radici storiche (la Carta dei diritti dell'uomo e del cittadino; la Carta dei diritti umani)	3	1°
Inglese	Conoscenza e rispetto della diversità.	Confronto fra il sistema scolastico italiano e britannico.	3	1°
Francese		Confronto fra il Sistema scolastico italiano e francese.	2	1°
Scienze	Conoscenza e rispetto della diversità.	Educazione alla salute: I pittogrammi e la prevenzione dei rischi. La prevenzione delle dipendenze e cura della persona.	5	2°

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



Geografia	Istituzioni nazionali e internazionali	L'Unione Europea: scopi e organizzazione. Presentazione di un Paese parte dell'UE	3	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla salute e al benessere	La sicurezza nella scuola: comportamento in caso di terremoti o incendi. Tecniche di conservazione degli alimenti	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Che cos'è l'UNESCO e perché è importante. Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche in Italia.	3	2°
Musica e strumento musicale	Collaborazione	Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra	3	1°
Scienze Motorie	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alimentare	3	2°
IRC	Uso consapevole dei medi	Cyberbullismo	2	2°
Totale ore annue			33	

[Digitare il testo]

	<p><b>ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO</b>          SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO</p> <p>Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)</p> <p>TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796</p>	
---	--	---

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI
Italiano	Solidarietà sociale e collettività	Lavoro minorile
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Costituzione  Lotta alle mafie
Inglese	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Letture varie, es.:” Women who made a difference “South Africa from apartheid to the Rainbow
Francese	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Francofonia in Europa e nel mondo
Scienze	La tutela del territorio e le norme di sicurezza. Educazione alla salute e al benessere.	Calamità naturali: tutela del territorio comportamento. Educazione alla sessualità
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi dei paesi extra-europei
Tecnologia	L’abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali (del proprio paese/città).
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale. I simboli dell’identità territoriale	Saper riconoscere “la Bellezza” della musica L’inno di Mameli
Scienze Motorie	Educazione alla salute	Primo soccorso
IRC	Principio di uguaglianza	Art. 3 della Costituzione
Totale ore annue		



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita INFANZIA	Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA	Obiettivi formativi in uscita SECONDARIA
<b>Imparare ad imparare</b> -Conoscenza di sé (limiti, capacità..) -Uso di strumenti informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio.	Valutare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio.
<b>Progettare</b> -Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.	Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



<b>Comunicare</b> <b>Comprendere e Rappresentare</b>  -Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere.	Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni.	Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche	Comprendere e rappresentare
-Uso dei linguaggi disciplinari.	Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.	mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	Comprendere e rappresentare
<b>Collaborare e partecipare</b> -Interazione nel gruppo. -Disponibilità al confronto -Rispetto dei diritti altrui,	Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	Collaborare e partecipare
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> - Assolvere gli obblighi scolastici. -Rispetto delle regole	Esprimere i propri bisogni. Portare a termine il lavoro assegnato. Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. Rispettare le regole condivise.	Agire in modo autonomo e responsabile
<b>Risolvere problemi</b> Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Formulare la domanda. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Risolvere problemi
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b> -Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni	Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace. Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.	Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.	Individuare collegamenti e relazioni



[Digitare il testo]

	<p><b>ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO</b>          SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO</p> <p>Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)</p> <p>TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796</p>	
---	--	---

tra fenomeni, eventi e concetti diversi -Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.			diff ed c
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b> -Capacità di Analizzare l'informazione -Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. -Distinzione di fatti e opinioni	Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.	Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	Acc ana rice attr con val dis sen



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “N. MACCHIAVELLI”**

**SORIANO CALABRO**

**PROGRAMMAZIONE MULTIDISCIPLINARE**

**LICEO SCIENTIFICO**

**EDUCAZIONE CIVICA**



## FONTI NORMATIVE

1. LEGGE 20 AGOSTO 2019, N.92 CONCERNENTE “INTRODUZIONE ALL'INSEGNAMENTO SCOLASTICO DELL'EDUCAZIONE CIVICA”
2. DM 22 GIUGNO 2020 – LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA, AI SENSI DELL'PART. 3 DELLA LEGGE 20 AGOSTO 2019, N.92
3. ALLEGATO A DM 22 GIUGNO 2020 – LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
4. ALLEGATO C – INTEGRAZIONI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE ( D.LGS.226/2005, ART.1 COMMA 5, ALLEGATO A), RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

	<b>ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO</b> SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO	
	Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)	
	TEL 0963-351006 _Fax. 0963-351572 _CM:VVIC81500A _C.F. 96012690796	

<b>CONTENUTI</b> (TEMATICHE AI SENSI DELL'ART.3 L.92/2019)	1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO, DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI ORGANISMI INTERNAZIONALI; STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE
	2. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, ADOTTATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE IL 25 SETTEMBRE 2015
	3. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
	4. ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL DIRITTO DEL LAVORO
	5. EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, DELLE IDENTITÀ, DELLE PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE TERRITORIALI E AGROALIMENTARI
	6. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AL CONTRASTO DELLE MAFIE
	7. EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI
	8. FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE
	9. PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE STRADALE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE, AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

### **OBIETTIVI (CONOSCENZE ED ABILITA')**

**ALLEGATO C INTEGRAZIONI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE ( D.LGS.226/2005, ART.1 COMMA 5, ALLEGATO A), RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

1. CONOSCERE L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ED AMMINISTRATIVA DE NOSTRO PAESE PER RISPONDERE AI PROPRI DOVERI DI CITTADINO ED ESERCITARE



CON CONSAPEVOLEZZA I PROPRI DIRITTI POLITICI A LIVELLO TERRITORIALE E NAZIONALE.

2. CONOSCERE I VALORI CHE ISPIRANO GLI ORDINAMENTI COMUNITARI ED INTERNAZIONALI, NONCHE' I LORO COMPITI E FUNZIONI ESSENZIALI. ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO.
3. ESERCITARE CORRETTAMENTE LE MODALITA' DI RAPPRESENTANZA, DI DELEGA, DI RISPETTO DEGLI IMPEGNI ASSUNTI E FATTI PROPRI ALL'INTERNO DI DIVERSI AMBITI ISTITUZIONALI E SOCIALI. PARTECIPARE AL DIBATTITO CULTURALE.
4. COGLIERE LA COMPLESSITA' DEI PROBLEMI ESISTENZIALI, MORALI, POLITICI, SOCIALI, ECONOMICI E SCIENTIFICI E FORMULARE RISPOSTE PERSONALI ARGOMENTATE.
5. PRENDERE COSCIENZA DELLE SITUAZIONI E DELLE FORME DEL DISAGIO GIOVANILE ED ADULTO NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA E COMPORTARSI IN MODO DA PROMUOVERE IL BENESSERE FISICO, PSICOLOGICO, MORALE E SOCIALE.
6. RISPETTARE L'AMBIENTE, CURARLO, CONSERVARLO, MIGLIORARLO, ASSUMENDO IL PRINCIPIO DI RESPONSABILITA'. ADOTTARE I COMPORTAMENTI PIU' ADEGUATI PER LA TUTELA DELLA SICUREZZA PROPRIA, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE IN CUI SI VIVE, IN CONDIZIONI ORDINARIE O STRAORDINARIE DI PERICOLO, CURANDO L'ACQUISIZIONE DI ELEMENTI FORMATIVI DI BASE IN MATERIA DI PRIMO INTERVENTO E PROTEZIONE CIVILE.
7. PERSEGUIRE CON OGNI MEZZO E IN OGNI CONTESTO IL PRINCIPIO DI LEGALITA' E SOLIDARIETA' DELL'AZIONE INDIVIDUALE E SOCIALE, PROMUOVENDO PRINCIPI VALORI E STRATEGIE DI CONTRASTO ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA E ALLE MAFIE.
8. ESERCITARE I PRINCIPI DELLA CITTADINANZA DIGITALE, CON COMPETENZA E COERENZA RISPETTO AL SISTEMA INTEGRATO DI VALORI CHE REGOLANO LA VITA DEMOCRATICA. COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.
9. OPERARE A FAVORE DELLO SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE E DELLA TUTELA DELLE IDENTITA' E DELLE ECCELLENZE PRODUTTIVE DEL PAESE. RISPETTARE E VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI.

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## 1° anno EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	TEMATICHE	ABILITÀ	COMPETENZE E OBIETTIVI	ORE	DISCIPLINE
Elementi fondamentali del diritto Origini della Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione Bandiera e inno nazionale Educazione stradale Regolamenti scolastici: Regolamento d'Istituto Regolamento misure anti-Covid	Educazione alla legalità (1° quadrimestre)	All. C Linee guida	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	11	Diritto Italiano Geostoria Religione
Conoscenza e tutela del territorio e del suo patrimonio Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Obiettivo 15 - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	Educazione ambientale (2° quadrimestre)	All. C Linee guida	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	11	Diritto Scienze motorie Geostoria Italiano Lingua straniera Arte
Elementi di cittadinanza digitale Elaborazione di un documento word e affini I mezzi di comunicazione digitale: l'e-	Educazione digitale (2° quadrimestre)	All. C Linee guida	Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	11	Diritto Informatica Italiano Geostoria

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



mail Sicurezza online e cyber-bullismo					
---	--	--	--	--	--

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796




## 2° anno EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	TEMATICHE	ABILITÀ	COMPETENZE E OBIETTIVI	ORE	DISCIPLINE
Principi generali del diritto. I principi fondamentali della Costituzione Italiana. Istituzioni dello Stato italiano UE ed Organismi Internazionali	Educazione alla legalità (1°quadrimestre)	All. C Linee guida	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e strategie di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	11	Diritto Scienze Scienze motorie Religione Italiano
Promozione dell'Educazione alla salute e al benessere Costituzione italiana: art.32 Prevenzione e stili di vita: doping, chirurgia estetica	Educazione al benessere e alla salute (1°quadrimestre)	All. C Linee guida	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	11	Diritto Scienze Scienze motorie Religione Italiano
Cittadinanza digitale: I social network Fake news L'identità digitale e la privacy	Educazione digitale (2°quadrimestre)	All. C Linee guida	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11	Informatica Diritto Italiano Geostoria
Cittadinanza attiva verso ambiente e territorio: tutela del patrimonio artistico e culturale. Protezione civile: prevenzione rischi e gestione emergenze. Codice della strada Agenda 2030:obiettivo 11	Educazione ambientale e stradale. Norme di protezione civile (2°quadrimestre)	All. C Linee guida	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in	11	Informatica Diritto Italiano Geostoria




[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



Rendere le città inclusive, sicure e sostenibili			condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile		
--	--	--	---	--	--


[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO**

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



### 3° anno EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	TEMATICHE	ABILITÀ	COMPETENZE E OBIETTIVI	ORE	DISCIPLINE
<p>La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt.1/12</p> <p>Le tre generazioni dei diritti: civili, politici e sociali.</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 1 - Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo; obiettivo 5- Raggiungere l'uguaglianza di genere; obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>	<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Il principio di solidarietà (primo quadrimestre)</p>	<p>All. C Linee guida</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale. Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	9	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Storia</p> <p>Italiano</p> <p>Filosofia</p> <p>Matematica</p> <p>Lingua straniera</p>
<p>Internet e privacy</p> <p>Diritti e doveri online</p> <p>Il blog</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; obiettivo 9 - Costruire infrastrutture resilienti e promuovere l'innovazione.</p>	<p>Educazione digitale (secondo quadrimestre)</p>	<p>All. C Linee guida</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare.</p>	15	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Italiano</p> <p>Lingua straniera</p> <p>Storia</p> <p>Filosofia</p> <p>Fisica</p> <p>Informatica</p>
<p>Virus e vaccini</p> <p>Agenda 2030: -obiettivo 3</p> <p>-Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>All. C Linee guida</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte</p>	9	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Italiano</p> <p>Filosofia</p>

[Digitare il testo]



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



			personali argomentate. Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti, abitudini e stili di vita in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico.		Scienze Scienze motorie
--	--	--	---	--	----------------------------



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO  
  
 Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)  
  
 TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



#### 4° anno EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	TEMATICHE	ABILITÀ	COMPETENZE E OBIETTIVI	ORE	DISCIPLINE
Le Istituzioni dello Stato italiano Le autonomie locali Lavoro e diritti: artt.1,4,35,36,37,39,40 I diritti politici nella Costituzione:artt. 48/53 Agenda 2030: obiettivo 8 -Incentivare ... un'occupazione piena e un lavoro dignitoso per tutti	Costituzione (1° quadrimestre)	All. C Linee guida	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	16	Diritto (compresenza) Italiano Storia Filosofia Religione
Economia lineare/economia circolare (le 5 R dei rifiuti) Dai protocolli di Kyoto e Parigi agli scioperi per il clima Agenda 2030: obiettivo 2 Porre fine alla fame...promuovere un'agricoltura sostenibile; Costituzione italiana: artt. 2,9,32 (ambiente e benessere)  L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana Forme di controllo dei dati: <i>Big data</i> , <i>cookies</i>	Educazione ambientale (2° quadrimestre)         Cittadinanza digitale (2° quadrimestre)	All. C Linee guida         All. C Linee guida	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.  Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana.  Riflettere sui vantaggi e sui rischi di <i>big data</i> e <i>cookies</i>  Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete	17	Diritto (compresenza) Italiano Storia Filosofia Lingua straniera Scienze Fisica Arte Informatica



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO  
 Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)  
 TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



## 5° anno EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	TEMATICHE	ABILITÀ	COMPETENZE E OBIETTIVI	ORE	DISCIPLINE
Il lavoro nella Costituzione Le tipologie lavorative Diritti e doveri dei lavoratori L'accesso al mondo del lavoro. La sicurezza sul lavoro Le tecnologie digitali e il loro uso nel mondo del lavoro (pandemia e smart working)	Diritto del lavoro (primo quadrimestre)	All. C Linee guida	Partecipare al dibattito culturale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.	16	Diritto (compresenza) Storia Filosofia Arte Religione
La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139 La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti. L'Italia nel contesto internazionale. Uso delle biotecnologie per il mantenimento dell'equilibrio ambientale Agenda 2030: obiettivo 12 – Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo; obiettivo 13 – Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il	Istituzioni dello Stato italiano UE ed organismi internazionali (2° quadrimestre)	All. C Linee guida	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per	17	Diritto (compresenza) Storia Filosofia Italiano Arte Religione Scienze Lingua straniera Informatica



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



<p>cambiamento climatico; obiettivo 17 – Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile (cooperazione e volontariato)</p> <p>Il copyright e l'informazione in rete</p>	<p>Educazione digitale (2° quadrimestre)</p>	<p>lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>		
---	--	--	--	--



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SORIANO**  
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.							
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SORIANO**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023							
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4	5	6	7	8	9	10





**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI SORIANO**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GR., LICEO SCIENTIFICO

Via Corrado Alvaro 89831 Soriano Calabro (VV)

TEL 0963-351006 \_Fax. 0963-351572 \_CM:VVIC81500A \_C.F. 96012690796



<b>ABILITA'</b>	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.							
	Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
<b>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</b>	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed

---

	degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.							esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	--	---