

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SORIANO CALABRO

A. S. 2022/2023

Rubrica di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza- Secondaria I grado

Le competenze disciplinari sono perseguite attraverso gli specifici programmi disciplinari; le competenze trasversali sotto elencate sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali assumono i sotto riportati traguardi¹ da conseguire alla fine di ogni ordine e da utilizzare come punti di riferimento cui orientare l'azione didattica.

I livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni² vanno valutati collegialmente dal gruppo docente, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate. Per le rilevazioni iniziali si può fare riferimento a quelle relative all'anno precedente (per la classe I della scuola secondaria di primo grado, si possono prendere come punto di riferimento le rilevazioni in uscita dalla scuola primaria).

¹ Nella compilazione della tabella rispondere: A: **Avanzato** B: **Intermedio** C: **Base** D: **Iniziale**

² Il livello **avanzato** corrisponde ad un'ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Il livello **intermedio** corrisponde a una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Il livello **base** corrisponde ad una padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Il livello **iniziale** corrisponde ad una minima o parziale padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Imparare a imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato	A
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Intermedio	B
			È ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Uso di strumenti informativi	Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato	A
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo, con aiuto, i diversi supporti utilizzati.	Intermedio	B
			Se guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizza in modo corretto il tempo a disposizione.	Avanzato	A
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace; utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	Intermedio	B

		(Organizzare le informazioni raccolte, rielaborare e riutilizzare le conoscenze apprese)	Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Avanzato	A
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Intermedio	B
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo corretto e razionale.	Avanzato	A
			Si orienta nell'organizzare il materiale a disposizione.	Intermedio	B
			Organizza il materiale a disposizione in modo non sempre corretto.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenza alfabetica funzionale-(Comunicazione nella madrelingua) - Competenza multilinguistica-(Comunicazione nelle lingue straniere) - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Consapevolezza ed	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi (comprese le informazioni esplicite ed implicite), espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).	Avanzato	A
			Comprende messaggi di molti generi espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).	Intermedio	B
			Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di	Base	C

espressione culturale)			linguaggio.		
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari.	Avanzato A
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari.	Intermedio B
				Si avvia ad esprimersi utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Base C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato	A

	partecipare		Interagisce attivamente nel gruppo.	Intermedio	B
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Avanzato	A
			Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Intermedio	B
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Avanzato	A
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Intermedio	B
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Avanzato	A
			Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	Intermedio	B
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Base	C

	ile		Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	Avanzato	A
			Rispetta generalmente le regole	Intermedio	B
			Rispetta saltuariamente le regole	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenze in Matematica e Scienze e Tecnologia Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli solitamente affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Avanzato	A
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Intermedio	B
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Base	C

		proponendo soluzioni adeguate	Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
	Individuare e collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando argomentazioni coerenti, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	Avanzato	A
			Individua con una certa autonomia, in modo non sempre sicuro, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. Individua parzialmente analogie e differenze, cause ed effetti.	Intermedio	B
			Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in diversi ambiti disciplinari.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenza	Acquisire e interpretare	Capacità di analizzare	Analizza l'informazione autonomamente e rielabora le informazioni in modo personale. Esprime pareri personali sulle informazioni	Avanzato	A

digitale	l'informazione	l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni	ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni. Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo della rete Internet e mette in atto alcuni comportamenti preventivi.		
			Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Intermedio	B
			Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Deve essere guidato nella distinzione tra fatti e opinioni.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Elabora semplici presentazioni su argomenti di studio o scrive un testo, lo arricchisce sfruttando altre funzioni del programma di videoscrittura e lo salva. Riconosce e usa correttamente in autonomia i principali dispositivi di input e output. Accede alla rete autonomamente e in modo responsabile per ricavare informazioni.	Avanzato	A
			Con l'aiuto dell'insegnante scrive un semplice testo o una semplice presentazione al pc e la salva. Accede alla rete con la supervisione	Intermedio	B

		dell'insegnante per ricavare informazioni.		
		Identifica e denomina le principali parti e funzioni del computer.	Base	C
		Livello iniziale non ancora raggiunto.	Iniziale	D

INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE		Conoscenza di sé (limiti, capacità..)				Uso di strumenti informativi				Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro				Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.				Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto				Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere				Uso dei linguaggi disciplinari				Interazione nel gruppo.			
		Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli			
ALUNNI		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	

INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE		Disponibilità al confronto				Rispetto dei diritti altrui				Assolvere gli obblighi scolastici				Rispetto delle regole				Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo soluzioni adeguate				Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi				Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni				Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione			
		Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli				Livelli			
ALUNNI		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1																																	
2																																	
3																																	

