

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5°
Disciplina	STORIA

NUCLEO N.1	USO DELLE FONTI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni significative da carte geografiche e storiche, da reperti iconografici e da documenti scritti. • Utilizzare informazioni ricavate dalle fonti analizzate, al fine di ricostruire un quadro di civiltà, anche relativamente al proprio territorio. • Confrontare documenti diversi relativi allo stesso fenomeno storico per evidenziare somiglianze, differenze e contraddizioni. • Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato, presenti sul territorio vissuto. • Essere consapevoli della funzione di archivi, musei, biblioteche come enti conservatori di fonti.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno elabora conoscenze ed esperienze riferite a tematiche specifiche: – Il patrimonio dell'Unesco. – La biodiversità.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Usa fonti diverse per produrre informazioni e ricostruire fenomeni a carattere storico. – Usa linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo civiltà e fatti storici. – Ricava da un testo storico informazioni e le organizza mentalmente, temporalmente e spazialmente. – Si appropria del linguaggio specifico della disciplina per comprendere, per produrre semplici testi storici e per esporre i contenuti studiati.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO-

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- Usare grafici temporali per rappresentare la successione, la contemporaneità, la durata e i periodi.- Conoscere le trasformazioni del mondo greco e la sua diffusione.- Mettere in relazione le caratteristiche ambientali con la nascita e lo sviluppo della civiltà. - Ricavare informazioni dai testi storici.- Confrontare carte geo-storiche del Mediterraneo in periodi tra VIII e I secolo a.C.- Esporre le conoscenze e i concetti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">- In relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, scegliere fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti:- La civiltà greca dalle origini all'età alessandrina;- La civiltà romana dalle origini alla crisi ed alla dissoluzione dell'impero;- La nascita della religione cristiana, le sue peculiarità ed il suo sviluppo.- Esposizione orale di argomenti.- Individuazione di risposte corrette a scelta multipla- Proposte di lettura tratte dall'Iliade e dall'Odissea.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Rielaborazione delle preconoscenze rilevate.- Rimando delle informazioni raccolte e rielaborate.- Individuazione delle carenze informative e dei bisogni informativi.- Ricerca delle fonti utili allo scopo dell'U. A.- Analisi / lettura / rielaborazione delle fonti.- Organizzazione temporale delle informazioni prodotte.- Riflessioni, confronto e considerazioni tra i prerequisiti e le nuove conoscenze.- Focalizzare gli ulteriori e possibili sviluppi della ricerca per relativizzare le conoscenze raggiunte.
<i>Tempi</i>	I e II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>Le verifiche periodiche verteranno sugli obiettivi di conoscenza ed abilità presi in considerazione. Oltre a prove scritte, verrà dato ampio spazio anche alla dimensione orale rilevata quotidianamente.</p> <p>Per le valutazioni quadrimestrali si prenderanno in considerazione, oltre agli obiettivi cognitivi, elementi formativi quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grado di motivazione e partecipazione alle attività.- Organizzazione e gestione del proprio materiale.- Senso di responsabilità a livello relazionale.- Impegno nello studio e nei compiti a casa.- Capacità di mettere in comune le proprie conoscenze ed abilità.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5 ^a
Disciplina	STORIA

NUCLEO N.2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere carte geo-storiche e linee del tempo relative alle civiltà studiate. - Riconoscere analogie e differenze tra quadri di civiltà in periodi diversi. - Riconoscere primi processi di trasformazione confrontando carte geo-storiche della stessa civiltà in periodi diversi. - Usare una rete cronologica per rappresentare eventi, periodi e contemporaneità riferiti ai quadri di civiltà affrontati e collocarli geograficamente con mappe spazio-temporali o con altri strumenti. - Operare un confronto tra presente e passato.
<i>Obiettivi di Ed.Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno elabora conoscenze ed esperienze riferite a tematiche specifiche: - Il patrimonio dell'Unesco; - La biodiversità.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e ricava informazioni dalle fonti presenti sul proprio e in altri territori, in relazione alle civiltà studiate. - Usa carte geo storiche per ricavare o esporre informazioni. - Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. - Legge ed organizza fatti del tempo per comprendere nessi cronologici di successione e contemporaneità. - Organizza, comprende ed usa le conoscenze e i concetti relativi al passato (civiltà storiche) per stabilire confronti tra diversi modi di vivere. - Si appropria del linguaggio specifico della disciplina per comprendere semplici testi storici e per esporre i contenuti studiati.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO-

Abilità	<ul style="list-style-type: none">- Usa grafici temporali per rappresentare la successione, la contemporaneità, la durata e i periodi.- Conosce le trasformazioni del metodo greco la sua diffusione.- Metter in relazione le caratteristiche ambientali con la nascita e lo sviluppo della civiltà.- Ricava informazioni dai testi storici.- Confronta carte geo-storiche del Mediterraneo in periodi tra VIII e I secolo a.C.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Analisi di testi: dalla lettura di testi sulla civiltà, ricava informazioni ed elementi secondo specifiche indicazioni (lettura selettiva).- Ricava rapporti di successione tra i fatti e tra le civiltà evocate nei testi di carattere storico.- Individua alcuni periodi storici e li rappresenta sulla linea del tempo.- Lettura di carte geo-storiche, utilizzo di linee del tempo.- Rileva rapporti di contemporaneità tra le civiltà evocate nei testi di carattere storico.- Quando possibile riflette a livello orale sugli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente.- Usa termini specifici del linguaggio disciplinare.- Usa carte storico geografiche.- Rielabora e parafrasa i lavori e le produzioni considerate, anche utilizzando schemi di riferimento.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Rielaborazione delle preconoscenze rilevate.- Rimando delle informazioni raccolte rielaborate.- Organizzazione temporale delle informazioni prodotte.- Riflessioni, confronto e considerazioni tra i prerequisiti e le nuove conoscenze.- Focalizzare gli ulteriori e possibili sviluppi della ricerca per relativizzare le conoscenze raggiunte.
Tempi	<ul style="list-style-type: none">- I e II QUADRIMESTRE
Verifiche e valutazione	<p>Le verifiche periodiche verteranno sugli obiettivi di conoscenza ed abilità presi in considerazione. Oltre a prove scritte, verrà dato ampio spazio anche alla dimensione orale rilevata quotidianamente. Per le valutazioni quadrimestrali si prenderanno in considerazione, oltre agli obiettivi cognitivi, elementi formativi quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grado di motivazione e partecipazione alle attività.- Organizzazione e gestione del proprio materiale.- Senso di responsabilità a livello relazionale.- Impegno nello studio e nei compiti a casa.- Capacità di mettere in comune le proprie conoscenze ed abilità.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO-

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5^a
Disciplina	STORIA

NUCLEON.3	STRUMENTI CONCETTUALI
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale per comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
Obiettivi di Ed.Civica	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale. – Cogliere il significato di cittadinanza e cittadino. – Distinguere tra diritti civili e diritti politici, capire la relazione tra diritti e doveri.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> – Confronta civiltà diverse e individua analogie e differenze. – Mette in relazione aspetti delle civiltà studiate con le tracce che ciascuna di esse ha lasciato. – Ricostruisce il percorso di apprendimento e lo commenta anche attraverso il confronto con compagni e insegnanti.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare termini appropriati del lessico specifico. – Saper leggere una linea del tempo complessa. – Usare e confrontare carte storiche. – Individuare le parole chiave e costruire schemi di sintesi delle società studiate. – Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte, testi e manuali.

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letture di carte geo-storiche. - Confronto della carta geo- storica con la carta fisica e politica dell'Italia di oggi. - Analisi di fonti storiche di diversa natura. - Linea del tempo: lettura e collocazione di fatti ed eventi. - Uscite sul territorio per confrontare usi e costumi di alcune civiltà studiate (Etruschi e Romani). - Lettura analitica di fonti documentati finalizzata ad acquisire informazioni sui ruoli principali del cittadino all'interno delle varie civiltà. - Il mondo Greco. - Sparta e Atene. - L'Impero di Alessandro Magno - I popoli italici - Gli Etruschi. - La civiltà romana. Nascita, periodo aureo e decadenza dell'impero romano.
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiezioni di immagini e video. - Produzioni di cartelloni. - Produzioni di mappe concettuali e mentali. - Conversazioni guidate per approfondire e consolidare i contenuti affrontati. - Uso di grafici e tabelle.
<p><i>Tempi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - I e II QUADRIMESTRE.
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>Le verifiche periodiche verteranno sugli obiettivi di conoscenza e abilità presi in considerazione. Oltre a prove scritte e grafiche, verrà dato ampio spazio anche alla dimensione orale rilevata quotidianamente. Per le valutazioni quadrimestrali si prenderanno in considerazione, oltre agli obiettivi cognitivi, elementi formativi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado di motivazione e partecipazione alle attività. - Organizzazione e gestione del proprio materiale. - Senso di responsabilità a livello relazionale. - Impegno nello studio e nei compiti a casa. - Capacità di mettere in comune le proprie conoscenze ed abilità.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5a
Disciplina	STORIA

NUCLEO N.4	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: La comunicazione.
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire quadri sintetici delle civiltà studiate. - Rielaborare e parafrasare in testi orali e scritti, le informazioni relative agli argomenti studiati. - Verbalizzare le conoscenze rappresentate sinteticamente nelle mappe e negli schemi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. - Rielaborare le informazioni raccolte e saperle esporre organicamente e correttamente sulla base di una traccia in modo orale e scritto utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno elabora conoscenze ed esperienze riferite a tematiche specifiche: - Il patrimonio dell'Unesco. - La biodiversità.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta fatti studiati e sa produrre testi storici.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre con coerenza i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. - Rappresentare in semplici schemi e mappe le conoscenze apprese. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Richiamo alle conoscenze acquisite in quarta e discussione collettiva della storia che continua. – Conversazioni guidate. – Produzioni di informazioni dirette, relative alle fonti prese in esame. – Lettura di carte geo-storiche. – Costruzione, analisi e lettura di mappe, schemi e linee del tempo. – Le antiche civiltà del bacino del Mediterraneo:La civiltà Micenea. – Esercizi di ricerca, completamento, organizzazione e rielaborazione delle informazioni. – Esposizione orale di argomenti. – Individuazione di risposte corrette a scelta multipla. – Proposte di lettura tratte dall’Iliade e dall’Odissea
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rielaborazione delle preconoscenze rilevate. – Rimando delle informazioni raccolte e rielaborate. – Individuazione delle carenze informative e dei bisogni informativi. – Ricerca delle fonti utili allo scopo dell’U.A. – Analisi/lettura/rielaborazione delle fonti. – Organizzazione temporale delle informazioni prodotte. – Riflessioni, confronto e considerazioni tra i prerequisiti e le nuove conoscenze. – Focalizzare gli ulteriori e possibili sviluppi della ricerca per relativizzare le conoscenze raggiunte.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>I e II QUADRIMESTRE</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>Le verifiche periodiche verteranno sugli obiettivi di conoscenza ed abilità presi in considerazione. Oltre a prove scritte, verrà dato ampio spazio anche alla dimensione orale rilevata quotidianamente. Per le valutazioni quadrimestrali si prenderanno in considerazione,oltre agli obiettivi cognitivi,elementi formativi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grado di motivazione e partecipazione alle attività. – Organizzazione e gestione del proprio materiale. – Senso di responsabilità a livello relazionale. – Impegno nello studio e nei compiti a casa. – Capacità di mettere in comune le proprie conoscenze ed abilità.