

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	1a
Disciplina	SCIENZE

NUCLEO N.1	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i cinque sensi <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le funzioni dei cinque sensi. ● Riconoscere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> - Individuare con i sensi, attraverso interazioni e manipolazioni, qualità e proprietà (forma, colore, gusto, odore, consistenza, suono) di oggetti e materiali, classificandoli secondo le loro caratteristiche. - Identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi. - Classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto per l'ambiente: rispetto della natura- la raccolta differenziata.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa usare i cinque sensi per esplorare la realtà. ● Sa riflettere sull'esperienza raccontando ciò che si è osservato, fatto, imparato.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza dei cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà attraverso esperienze concrete. ● Riconoscere l'organo corrispondente al senso. ● Osservare, definire e descrivere la realtà individuando somiglianze e differenze tra oggetti. ● Raggruppare oggetti e materiali in base ai dati osservati e raccolti.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Esplorazione degli oggetti con i sensi. ● Osservazioni dirette e indirette. ● Confronti. ● Descrizioni con l'uso di un lessico appropriato. ● Semplici sperimentazioni. ● Tabulazioni e registrazioni. ● I cinque sensi. ● I materiali. ● Le proprietà degli oggetti. ● Le parti di un oggetto.
Metodi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni concrete e coinvolgimento diretto degli alunni nelle diverse esperienze. ● Riflessioni collettive sulle attività svolte. ● Verbalizzazione delle esperienze. ● Realizzazioni di cartelloni di sintesi. ● Libri di testo. ● Schede operative. ● Uso della LIM.
Tempi	1° e 2° quadrimestre
Verifiche e valutazioni	Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento - apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell'anno scolastico.

	La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell’apprendimento.
--	--

NUCLEO N.2	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e classificare viventi e non <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi viventi e non, cogliendone somiglianze e differenze classificandoli con diversi criteri. ● Conoscere i fenomeni atmosferici <ul style="list-style-type: none"> - Registrare con istogrammi fenomeni atmosferici e la periodicità su diverse scale temporali di fenomeni celesti (di/notte).
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto e tutela dell’ambiente.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce viventi e non. ● Assume atteggiamenti di rispetto e curiosità nei confronti del mondo vegetale e animale.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e mettere in relazione le trasformazioni delle piante con l’alternarsi delle stagioni. ● Conoscere le caratteristiche dei viventi. ● Conoscere la differenza tra mondo vegetale e animale.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni dirette e indirette. ● Confronti. ● Descrizioni con l’uso di un lessico appropriato. ● Semplici sperimentazioni. ● Tabulazioni e registrazioni. ● Gli esseri viventi e non viventi. ● Animali e vegetali.
<i>Metodi e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni concrete e coinvolgimento diretto degli alunni nelle diverse esperienze. ● Riflessioni collettive sulle attività svolte. ● Verbalizzazione delle esperienze. ● Realizzazioni di cartelloni di sintesi. ● Libri di testo. ● Schede operative. ● Uso della LIM.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazioni</i>	<p>Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell’anno scolastico.</p> <p>La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell’apprendimento.</p>

NUCLEO N.3	L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le parti del corpo umano <ul style="list-style-type: none"> - Condurre osservazioni sull'anatomia funzionali del corpo umano dando particolare risalto alle caratteristiche peculiari dell'uomo come le attività percettive. - Distinguere i cinque sensi e analizzare le loro caratteristiche. ● Conoscere la ciclicità delle stagioni <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche fisiche di alcuni viventi mettendole in relazione con le variazioni stagionali.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Attenzione e rispetto per l'ambiente.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Denomina le varie parti del corpo e conoscere le funzioni principali. ● Riconosce l'importanza dei cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà attraverso esperienze concrete. ● Riconosce l'organo corrispondente al senso. ● Individua e mette in relazione le trasformazioni delle piante con l'alternarsi delle stagioni.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● I bisogni vitali di piante e animali. ● Le situazioni meteorologiche. ● Il ciclo delle stagioni.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esplorazione dell'ambiente circostante. ● Osservazioni dirette e indirette. ● Confronti. ● Descrizioni con l'uso di un lessico appropriato. ● Semplici sperimentazioni. ● Tabulazioni e registrazioni. ● Animali e vegetali. ● Come si muovono gli animali. ● Come si nutrono gli animali. ● Caratteristiche degli animali (coperti di). ● Le parti di una pianta. ● Il corpo umano.
<i>Metodi e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni concrete e coinvolgimento diretto degli alunni nelle diverse esperienze. ● Riflessioni collettive sulle attività svolte. ● Verbalizzazione delle esperienze. ● Realizzazioni di cartelloni di sintesi. ● Libri di testo. ● Schede operative. ● Uso della LIM.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazioni</i>	Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell'anno scolastico.

	La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell’apprendimento.
--	--