

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>4</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 1</b>	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Palestina al tempo di Gesù e oggi come terra controversa in cui sono presenti iniziative di pace</li> <li>• Scoprire che la Bibbia è il libro di amicizia tra Dio e l'umanità</li> <li>• Conoscere personaggi biblici ed evangelici che si sono lasciati guidare da Dio</li> <li>• Sapere che le diversità sono valori irrinunciabili nelle relazioni umane, perché volute da Dio</li> <li>• Scoprire che il modo di agire di Dio, mette al centro i piccoli e gli ultimi,</li> <li>• in una logica di giustizia e di pace</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere una società pacifica e inclusiva per uno sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ob.16)</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno si confronta con alcuni valori etici universali</li> <li>- L'alunno riflette sulle conoscenze che mirano a costruire la pace</li> <li>- L'alunno si confronta con realtà diverse dalla sua e non sempre pacifiche</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<b><i>Abilità</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Sa che il dialogo è la base per una convivenza pacifica</li> <li>- Sa che lasciarsi guidare da Dio è sempre positivo</li> <li>- Sa che Dio non agisce secondo il pensiero umano</li> </ul>
<b><i>Attività e contenuti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esecuzione di schede operative</li> <li>- Lettura e comprensione</li> <li>- Esame di carte geografiche</li> <li>- Brani di letteratura per l'infanzia</li> <li>- Conversazioni guidate</li> <li>- Lavoro di ricerca digitale</li> <li>- Attività pittoriche</li> <li>- Realizzazione di cartelloni murali</li> </ul>
<b><i>Metodologie e strumenti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutti i sussidi scolastici</li> <li>- LIM</li> <li>- Collegamenti con storia e geografia</li> <li>- Suscitare curiosità e domande</li> <li>- Riproduzione di regioni geografiche</li> </ul>
<b><i>Tempi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I e II QUADRIMESTRE</li> </ul>
<b><i>Verifiche e valutazione</i></b>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti ( le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 :autonomia,situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogazioni</li> <li>- Schede strutturate</li> <li>- Questionari</li> <li>- Comprensioni scritte</li> </ul>

<b>Ordine di scuola</b>	Scuola Primaria
<b>Classe</b>	4
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 2</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura della Bibbia</li> <li>• Conoscere la struttura dei Vangeli</li> <li>• Conoscere gli autori dei Vangeli</li> <li>• Sapere come si trova una citazione biblica</li> <li>• Scoprire la figura di Gesù nel contesto sociale, politico e religioso del tempo</li> <li>• Sapere che Gesù è il Messia annunciato dai Profeti nell' Antico Testamento</li> <li>• Individuare il contenuto centrale delle Beatitudini e coglierne la possibilità di viverne nel concreto il messaggio</li> <li>• Scoprire i tempi e i luoghi della passione , morte e resurrezione di Gesù</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Costituzione Italiana per costruire l'uguaglianza</li> <li>• Scegliere di essere un consumatore responsabile</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento</li> <li>- L'alunno riflette sulle parole delle Beatitudini e le collega alla possibilità di viverle nel concreto</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<i><b>Abilità</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa come è strutturata la Bibbia</li><li>- Conosce gli autori dei Vangeli</li><li>- Conosce in linea generale il messaggio di Gesù evidenziato anche nelle Beatitudini</li></ul>
<i><b>Attività e contenuti</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura di brani biblici ed evangelici</li><li>- Argomenti letti dal testo scolastico e discussi in classe</li><li>- Lettura di articoli della Costituzione sull'uguaglianza</li><li>- Letture che spingono a riflettere su un consumo responsabile</li><li>- Attività di coloritura</li><li>- Visione di opere d'arte</li><li>- Attività manuale per realizzare un lap-book</li><li>- Schede dal testo operativo</li></ul>
<i><b>Metodologie e strumenti</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riflessione guidata</li><li>- Guida alla lettura di immagini</li><li>- Guida ad esporre oralmente un racconto ascoltato</li><li>- Completamento di schede</li><li>- LIM</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Materiale di facile consumo</li><li>- Controllo organizzazione lavoro manuale</li></ul>

<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti ( le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia,situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none"><li>- Griglie valutative</li><li>- Questionari</li><li>- Interrogazioni</li><li>- Comprensioni scritte</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>4</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 3</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia</li> <li>• Sapere che i Cristiani testimoniano la morte e resurrezione di Gesù</li> <li>• Conoscere alcune parabole di Gesù che parlano del Regno di Dio</li> <li>• Sapere che in Gesù si realizzano le promesse fatte da Dio nell'Antico Testamento</li> <li>• Conoscere Maria come Madre di Gesù e della Chiesa</li> <li>• Conoscere il Comandamento unico lasciato da Gesù</li> <li>• Conoscere opere d'arte sacra sull'Ultima Cena e sulla Resurrezione di Gesù</li> <li>• Sapere che Gesù è venuto per riscattare gli "ultimi"</li> </ul>
<i>Obiettivi Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Carta dei diritti dei Bambini</li> <li>• Imparare un consumo responsabile</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce in Gesù di Nazareth Il Messia</li> <li>- L'alunno riconosce in Maria, la prima che nel Nuovo Testamento, ripone la sua fiducia in Dio</li> <li>- L'alunno riconosce la proposta di salvezza nel messaggio di Gesù</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<i><b>Abilità</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa che il messaggio di Gesù è universale</li><li>- Sa che come Maria, il cristiano deve affidarsi a Dio</li><li>- Conosce artisti che hanno realizzato opere artistiche sulla Pasqua</li></ul>
<i><b>Attività e contenuti</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esecuzione di schede</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Lettura e comprensione di brani</li><li>- Attività pittoriche e manipolative</li><li>- Lettura di immagini</li><li>- Lettura di parabole</li><li>- Giochi interattivi</li><li>- Ricerche e stampe digitali</li></ul>
<i><b>Metodologie e strumenti</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Invito a sviluppare un senso critico</li><li>- Tutoraggio tra pari</li><li>- Dialoghi arbitrati</li><li>- Suscitare domande</li><li>- Spiegazione di come si “legge” un’opera d’arte</li><li>- Testi e sussidi scolastici</li><li>- Vangeli</li><li>- Materiale di facile consumo</li></ul>
<i><b>Tempi</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I e II QUADRIMESTRE</li></ul>
<i><b>Verifiche e valutazione</b></i>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall’O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogazioni</li><li>- Questionari</li><li>- Schede di verifica</li><li>- Comprensioni orali</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>4</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 4</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper spiegare i gesti che Gesù compie nell'Ultima Cena</li> <li>• Saper spiegare gli alimenti simbolici che Gesù riferisce a se stesso nell'Ultima Cena</li> <li>• Conoscere il significato profondo della lavanda dei piedi che Gesù fa agli Apostoli</li> <li>• Conoscere segni e simboli della Pasqua Ebraica</li> <li>• Conoscere segni e simboli della Pasqua Cristiana</li> <li>• Saper fare un confronto tra le due feste di Pasqua (Ebraica e Cristiana ) anche alla luce degli alimenti consumati</li> <li>• Sapere che anche in altre religioni ci sono segni-simboli importanti</li> <li>• Conoscere feste importanti di altre confessioni religiose</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e fare un uso responsabile dei social network</li> <li>• Sapere cos'è il cyberbullismo</li> <li>• Saper promuovere nella società azioni pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile(Agenda 2030:ob.1 e 16)</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</li><li>- L'alunno sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce il significato profondo dei gesti di Gesù nell'Ultima Cena</li><li>- Conosce e sa confrontare gli alimenti simbolici della Pasqua Ebraica e Cristiana</li><li>- Sa che la Festa è un momento felice che appartiene ad ogni religione</li></ul>
<b>Attività e contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura di passi del Vangelo</li><li>- Visioni di opere d'arte</li><li>- Esecuzione di schede</li><li>- Attività pittoriche e manipolative</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Ricerche digitali</li><li>- Creazione di cartelloni</li><li>- Lettura e comprensione di brani</li><li>- Confronto con altre identità religiose</li></ul>
<b>Metodologie e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Far sorgere domande</li><li>- Guida al confronto</li><li>- Invito a ricercare notizie su altre religioni</li><li>- LIM</li><li>- Computer</li><li>- Sussidi scolastici e dell'insegnante</li><li>- Materiale di facile consumo</li><li>- Riproduzione e coloritura di opere artistiche</li></ul>

<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 : autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schede strutturate</li><li>- Griglie</li><li>- Comprensioni scritte e orali</li><li>- Questionari</li><li>- Coding</li><li>- Esercizi interattivi</li></ul>

