

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 1</b>	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i comportamenti relazionali positivi verso Dio e la natura</li> <li>• Imparare a mettere in atto comportamenti costruttivi verso gli altri</li> <li>• Scoprire che è possibile creare legami con chi è diverso da se</li> <li>• Scoprire l'accoglienza e la condivisione come comportamenti positivi verso gli altri</li> <li>• Imparare a mettere in atto comportamenti che portano pace e fratellanza</li> <li>• Riconoscere i segni di una festa propria, o appartenente ad altre religioni o culture, cogliendone la ricchezza del significato</li> </ul>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	- Conoscere l'UNICEF per un'infanzia felice

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riconosce sé e l'altro come dono per il Mondo</li><li>- L'alunno scopre le parole che sanno costruire futuro e felicità</li><li>- L'alunno riconosce l'importanza della festa</li></ul>
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa porsi in modo positivo verso Dio, verso gli altri e verso la natura</li><li>- Riconosce l'importanza della diversità come arricchimento reciproco</li><li>- Sa che la festa è un modo per lodare Dio</li></ul>
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e completamento di testi</li><li>- Ascolto di storie narrate dall'insegnante</li><li>- Dialogo nel gruppo per suscitare domande-risposte</li><li>- Attività manuali per creare lap-book</li><li>- Interpretazione di opere d'arte</li><li>- Riordino di sequenze</li></ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO - SCUOLA PRIMARIA**

<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Invito ad esprimersi creativamente nelle attività pittoriche e manuali</li><li>- Mettere in atto un metodo di ricerca attraverso la discussione in gruppo</li><li>- Arbitrare i turni e i tempi di parola</li><li>- Aiuto ad arricchire il linguaggio con lessico specifico</li><li>- Materiali di facile consumo e sussidi scolastici</li><li>- Role-playing</li></ul>
<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionari</li><li>- Completamento di testi cloze</li><li>- Ricostruzione di sequenze narrative</li><li>- Interrogazioni</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 2</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il racconto biblico della Creazione</li> <li>• Conoscere San Francesco, e il suo inno di lode a Dio per il Creato</li> <li>• Conoscere il racconto della disubbidienza di Adamo ed Eva</li> <li>• Conoscere la storia di Noè e del Diluvio Universale</li> <li>• Conoscere alcuni brani evangelici per poi riflettere su di essi:(parabole o miracoli)</li> <li>• Ascoltare la lettura dal Vangelo di Luca, sulla Nascita di Gesù</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'UNESCO: salvare e proteggere la bellezza</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno impara da San Francesco un comportamento positivo verso la natura</li> <li>- L'alunno riconosce l'importanza del rispetto delle regole</li> <li>- L'alunno conosce brani biblici ed evangelici</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO - SCUOLA PRIMARIA**

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa che la natura va rispettata</li><li>- Conosce le regole del rispetto reciproco</li><li>- Conosce e riflette su brani biblici ed evangelici</li></ul>
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura guidata per sottolineare emozioni e riflessioni</li><li>- Osservare immagini e descriverle</li><li>- Realizzazione di un cartellone sulla Creazione</li><li>- Invito a scrivere biglietti alla Terra</li><li>- Lap-book su San Francesco</li><li>- Scrittura di testi narrativi</li><li>- Riordino di racconti con sequenze e immagini</li></ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<b>Metodologie e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Input iniziale per invito al lavoro</li><li>- Sussidi scolastici</li><li>- LIM</li><li>- Testo biblico</li><li>- Materiale di facile consumo</li><li>- Attività manuali</li><li>- Domande per rilevare la comprensione del tema proposto</li><li>- Cooperative-learning</li></ul>
<b>Tempi</b>	I e II QUADRIMESTRE
<b>Verifiche e valutazione</b>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 :autonomia,situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none"><li>- Periodiche con schede strutturate</li><li>- Questionari</li><li>- Interrogazioni e comprensioni scritte</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 3</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'accoglienza, la condivisione e il perdono come comportamenti positivi verso gli altri</li> <li>• Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Amico e Padre</li> <li>• Sperimentare nella bellezza della Creazione le tracce della presenza di Dio</li> <li>• Riconoscere la preghiera di lode "Cantico delle Creature", come modalità di relazione con Dio e la Natura</li> <li>• Conoscere alcuni linguaggi della preghiera presenti nel Vangelo, il Padre Nostro</li> <li>• Conoscere i nomi di Dio, di altre confessioni religiose</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti della Terra: Enciclica di papa Francesco</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce l'altro come un dono</li> <li>- L'alunno riconosce nel Creato le tracce di Dio</li> <li>- L'alunno riconosce l'importanza della preghiera come dialogo con la divinità</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<b><i>Abilità</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa che nella diversità bisogna porsi con rispetto e dialogo</li><li>- Riconosce il Creato, come un dono di Dio agli uomini</li><li>- Sa come chiamano Dio, altre religioni</li></ul>
<b><i>Attività e contenuti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura di testi di lavoro, interpretativo e guidato</li><li>- Ascolto di storie narrate dall'insegnante</li><li>- Completamento di testi</li><li>- Interpretazione di opere d'arte</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Attività manuali</li><li>- Giochi di ruolo</li><li>- Realizzazione di lap-book</li></ul>
<b><i>Metodologie e strumenti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula come laboratorio</li><li>- Tutti i sussidi scolastici</li><li>- Schede strutturate e non</li><li>- Test</li><li>- Materiale di facile consumo</li></ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO - SCUOLA PRIMARIA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutoraggio nelle attività manuali</li><li>- Visione di opere d'arte</li><li>- LIM</li></ul>
--	---

<b>Tempi</b>	I E II QUADRIMESTRE
<b>Verifiche e valutazione</b>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche periodiche con schede strutturate</li><li>- Questionari</li><li>- Comprensione orale e scritta</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 4</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare e interpretare un'opera d'arte</li> <li>• Imparare a leggere il semplice linguaggio della preghiera e dei gesti</li> <li>• Riconoscere i segni cristiani della Pasqua</li> <li>• Saper riconoscere il genere letterario della preghiera</li> <li>• Conoscere alcune forme di preghiera non cristiana</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella città i luoghi per i bambini</li> <li>• Immaginare una città ideale</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>- L'alunno conosce le più elementari forme di comunicazione religiosa</li> <li>- L'alunno riconosce nell'ambiente i vari generi simbolici</li> </ul>
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa comunicare con piccoli gesti e anche leggerne i comandi</li> <li>- Riconosce nell'ambiente i simboli cristiani</li> <li>- Sa decodificare i vari simboli presenti nell'ambiente</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO - SCUOLA PRIMARIA**

<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e comprensione personale</li><li>- Dialogo nel gruppo</li><li>- Attività e letture interdisciplinari</li><li>- Attività manuali per opere creative e biglietti</li><li>- Riordino di sequenze</li><li>- Comprensione orale e scritta</li><li>- Illustrazione di opere d'arte</li><li>- Far sorgere domande</li></ul>
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LIM</li><li>- Tutoraggio</li><li>- Cooperative-learning</li><li>- Questionari</li><li>- Lettura di immagini sacre</li><li>- Schede strutturate e non</li></ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO - SCUOLA PRIMARIA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorio del fare</li><li>- Testi e sussidi scolastici</li></ul>
<b><i>Tempi</i></b>	I E II QUADRIMESTRE
<b><i>Verifiche e valutazione</i></b>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogazioni</li><li>- Schede per verifiche delle competenze</li><li>- Questionari</li></ul>







