

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	4°
Disciplina	MUSICA

NUCLEO N.1	ASCOLTARE, ESPLORARE, DISCRIMINARE E PRODURRE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare voci, strumenti e tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.• Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.• Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione• Riconoscere e valutare brani musicali di vario genere in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<p><i>Obiettivi di Ed. Civica</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.
<p><i>Competenze attese</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● Esplorare, ascoltare, discriminare ed elaborare eventi sonori● Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale● Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, di strumenti musicali● Eseguire con la voce, il corpo e strumenti semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche● Eseguire in gruppo semplici danze e brani vocali appartenenti a generi e culture differenti● Utilizzare la propria voce, gli strumenti musicali e le nuove tecnologie a disposizione in modo consapevole e creativo
<p><i>Abilità</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● Classificare gli strumenti musicali in base alla forma di produzione● Conoscere il pentagramma● Conoscere la posizione delle note nel Pentagramma in chiave di violino● Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre in modo appropriato brani musicali di vario genere● Eseguire coralmente ed individualmente semplici brani vocali● Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e timbrici degli strumenti● Conoscere i generi musicali della propria cultura● Riconoscere melodie appartenenti a culture diverse● Conoscere l'importanza della musica nella realtà multimediale (cartoni animati, film, spot pubblicitari, computer)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti musicali: a corde, a fiato e a percussione.• Il pentagramma• La posizione delle note nel Pentagramma in chiave di violino (Sol)• La scala ascendente e discendente in chiave di Sol• Identificazione in un brano musicale di ritmo e melodia• Avvio alla conoscenza dei vari generi musicali• Strumenti musicali utilizzati in un brano• Altezze-intensità-velocità (alto/basso, forte/piano, lento/veloce...)• Accompagnamento di canzoni con semplici strumenti• Conosce generi musicali della propria cultura: canti popolari, filastrocche...
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro di gruppo• Utilizzo di strumenti musicali• Ascolto e riproduzione di brani musicali• Giochi guidati
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell'anno scolastico.</p> <p>La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell'apprendimento.</p>