

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe</b>	<b>3<sup>a</sup></b>
<b>Disciplina</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>

<b>NUCLEO</b>	<b>LISTENING AND SPEAKING</b>
<b>Obiettivi disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, allo sport, all'abbigliamento.</li> <li>• Produrre oralmente frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni.</li> <li>• Impostare scambi dialogici con l'insegnante e i compagni sugli argomenti trattati.</li> <li>• Parlare di se stessi, della famiglia, degli sport, dell'abbigliamento, del cibo.</li> <li>• Interagire con i compagni utilizzando formule di cortesia.</li> <li>• Esprimere preferenze relativamente agli argomenti trattati.</li> <li>• Conoscere l'alfabeto inglese e fare lo spelling.</li> <li>• Utilizzare correttamente LIKE- DON'T LIKE.</li> <li>• Utilizzare correttamente le short answers.</li> <li>• Conoscere e utilizzare correttamente il presente indicativo del verbo essere e del verbo avere.</li> <li>• Utilizzare formule di saluto in culture diverse.</li> </ul>
<b>Obiettivi di Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole di classe.</li> <li>• Rapportarsi in modo corretto ed educato con compagni e adulti. in situazioni divita quotidiana.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto ed esprime bisogni immediati utilizzando frasi memorizzate.</li> <li>• Interagisce nei giochi e in brevi conversazioni utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>• Svolge compiti semplici, secondo le indicazioni date in L.S. dall'insegnante.</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta una famiglia indicando il numero di persone, il legame di parentela e le caratteristiche fisiche principali.</li> <li>• Utilizza vocaboli e frasi per rispondere con gentilezza.</li> <li>• Indica la posizione di oggetti nello spazio.</li> <li>• Utilizza strutture date per esprimere preferenze relative agli argomenti svolti.</li> <li>• Riferisce con sicurezza gli sport che sa o non sa praticare.</li> </ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti.</li> <li>• Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti.</li> <li>• Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti.</li> <li>• Attività di Role playing.</li> <li>• Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato.</li> <li>• Giochi di TPR per scrivere parole e frasi. Giochi di gruppo per fare lo spelling.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico e strutture relative a : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oggetti scolastici</li> <li>– Numeri fino a cinquanta.</li> <li>– L'alfabeto inglese e lo spelling.</li> <li>– Le figure geometriche principali.</li> <li>– Gli sport.</li> <li>– L'abbigliamento.</li> <li>– I cibi.</li> <li>– La famiglia.</li> <li>– Le risposte brevi.</li> <li>– Il presente indicativo del verbo essere e avere in contesti comunicativi.</li> </ul> </li> </ul>

<b><i>Metodologie e strumenti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Didattica laboratoriale.</li><li>- Gamefication.</li><li>- TPR.</li></ul>
<b><i>Tempi</i></b>	I e II quadrimestre
<b><i>Verifiche e valutazione</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schede di verifica strutturate</li><li>- Role- playing.</li><li>- Compiti autentici.</li><li>- Rubriche di valutazione</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe</b>	<b>3<sup>a</sup></b>
<b>Disciplina</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>

<b>NUCLEO</b>	<b>READING AND WRITING...</b>
<b>Obiettivi disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere parole ed espressioni di uso quotidiano relativamente agli argomenti svolti.</li> <li>• Comprendere cartoline, biglietti, e brevi messaggi accompagnati anche da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>• Leggere e scrivere una semplice lettera.</li> <li>• Esprimere per iscritto preferenze su gli argomenti trattati .</li> <li>• Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e al proprio vissuto seguendo un modello dato.</li> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> <li>• Leggere e scrivere brevi e semplici testi attinenti agli argomenti svolti.</li> </ul>
<b>Obiettivi di Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare formule di saluto in culture diverse.</li> <li>• Conoscere le regole di classe.</li> <li>• Rapportarsi in modo corretto ed educato con compagni e adulti in situazioni di vita quotidiana.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combina lettere per comporre parole e frasi di senso compiuto.</li> <li>• Legge e descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto.</li> <li>• Utilizza parole e frasi note per scrivere un semplice testo.</li> <li>• Scrive un breve testo sulla propria famiglia, sul cibo, sullo sport, sull'abbigliamento.</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combina lettere per scrivere parole e frasi di senso compiuto.</li> <li>• Legge correttamente una breve storia.</li> <li>• Scrive messaggi e semplici testi.</li> <li>• Esprime per iscritto le proprie preferenze.</li> <li>• Utilizza correttamente i verbi studiati.</li> </ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti.</li> <li>• Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti.</li> <li>• Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti.</li> <li>• Attività di Role playing.</li> <li>• Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato.</li> <li>• Giochi di TPR per scrivere parole e frasi</li> <li>• Giochi di gruppo per fare lo spelling.</li> </ul>
<b>Metodologie e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Didattica laboratoriale.</li> <li>– Gamefication.</li> <li>– TPR.</li> </ul>
<b>Tempi</b>	I e II quadrimestre
<b>Verifiche e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schede di verifica strutturate</li> <li>– Role- playing.</li> <li>– Compiti autentici.</li> <li>– Rubriche di valutazione</li> </ul>