

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1°
Disciplina	Educazione civica

NUCLEO N.1	COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura di sé e disponibilità verso gli altri. • Conoscere e rispettare le principali regole scolastiche ed extrascolastiche. • Iniziare a conoscere i propri diritti e i propri doveri.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Attiva atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti dell'altro riconoscendo la diversità come risorsa. - Riconosce l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa prendersi cura di sé , della comunità e dell'ambiente.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sollecitazione all'osservazione. - Giochi esplorativi, collettivi ed individuali. - Rappresentazioni grafiche su cartelloni murali. - Foto di gruppo.
<i>Contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - La scoperta del sé: Il corpo - Emozioni e sentimenti - Gli altri. - Il gruppo classe: Composizione - Comportamenti - Regole. - L'organizzazione scolastica: Operatori interni ed esterni: ruoli e funzioni: Insegnanti – Dirigente Scolastico - Personale A.T.A. – Il vigile, l'autista dello scuolabus, ...
<i>Metodologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento sociale e cooperativo. - Apprendimento per problemi (Problem solving) . - Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo). - Brainstorming. - Circle time. - Discussione per far emergere le conoscenze pregresse . - Didattica laboratoriale.

Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite nel territorio . - Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale e informatico. - Sussidi audiovisivi. - Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori. - Giochi, didattici interattivi e non.
Tempi	1° e 2° quadrimestre.
Verifiche e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schede strutturate e non. ➤ Osservazioni sistematiche per la valutazione del livello di partecipazione, impegno,...

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1°
Disciplina	Educazione civica

NUCLEO N. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti. • Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.
<i>Competenze attese</i>	- Attivare atteggiamenti propositivi finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.
<i>Abilità</i>	- Riconosce e d usa atteggiamenti corretti nei confronti degli altri e dell'ambiente.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartelloni illustrati per sensibilizzare all'uso responsabile dell'acqua - Cartelloni illustrati per sensibilizzare al rispetto di animali e piante. - Esperienze con materiale riciclato per l'elaborazione creativa (es. la decorazione degli spazi comuni). - Assunzione di incarichi riguardanti la cura degli spazi scolastici dai rifiuti. - Descrizione delle caratteristiche dei materiali riciclabili e non con cartelloni e schede operative.
<i>Contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'acqua: bene comune. - Il valore delle cose di tutti. - L'ambiente naturale ed antropico. - I materiali riciclabili e non.
<i>Metodologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento sociale e cooperativo. - Apprendimento per problemi (Problem solving) . - Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo). - Brainstorming. - Circle time. - Discussione per far emergere le conoscenze pregresse

<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale. - Uscite nel territorio . - Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale e informatico. - Sussidi audiovisivi. - Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori. - Giochi, didattici interattivi e non.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre.
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Schede strutturate e non. - Osservazioni sistematiche per la valutazione del livello di partecipazione, impegno,...

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1°
Disciplina	Educazione civica

NUCLEO N. 3	CITTADINANZA DIGITALE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<p>Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il pc nelle sue varie parti; • Distinguere le funzioni del pc da quelle del tablet; • Utilizzare videogiochi a fini didattici.
<i>Competenze attese</i>	- Assumere comportamenti adeguati durante l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche e multimediali.
<i>Abilità</i>	- Utilizzare i diversi dispositivi digitali per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.
<i>Attività</i> <i>Contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività ludico – didattica alla lim. - Fruizione di materiali sulla piattaforma di Google G Suite. - Utilizzo sicuro della rete internet. - I dispositivi informatici. - Giochi didattici - Apps
<i>Metodologie Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento sociale e cooperativo. - Apprendimento per problemi (Problem solving) . - Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo). - Brainstorming. - Circle time. - Discussione per far emergere le conoscenze pregresse - Didattica laboratoriale. - Uscite nel territorio. - Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico,

	musicale e informatico. - Sussidi audiovisivi. - Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori. - Giochi, didattici interattivi e non.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre.
<i>Verifiche e valutazione</i>	- Schede strutturate e non. - Osservazioni sistematiche per la valutazione del livello di partecipazione, impegno,...